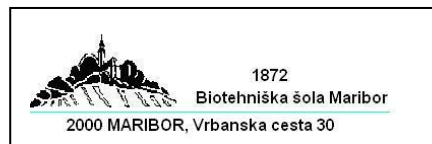


SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: ŽIVINOREJA (ŽIV)

2. OBSEG MODULA: 136 ur

3. ŠTEVILO KREDITNIH TOČK: 6

4. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- razumeti pomen reje perutnine, čebelarstva in govedoreje,
- prepoznati pomembnejše pasme perutnine, čebel in goveda,
- razumeti anatomske in fiziološke posebnosti perutnine, čebel in goveda,
- razumeti dedovanje lastnosti in selekcijo,
- odbrati perutnino in govedo za nadaljnjo rejo in zapisovati osnovne evidence,
- izbrati in pripraviti prostor za rejo goveda, perutnine in čebel, ob upoštevanju etoloških načel,
- krmiti govedo, perutnino in čebele,
- razumeti osnovna načela pri zreji piščancev, reji nesnic in prireji jajc ter valjenju jajc,
- prepoznati bolezni perutnine in izvajati osnovno preventivo pri reji,
- razumeti osnovna načela pri reji mlečnih, mesnih in kombiniranih pasem goveda,
- izvajati osnovno preventivo pri reji goveda,
- prepoznati bolezni in zastrupitve čebel in izvajati osnovno preventivo,
- pripraviti čebelje proizvode za predelavo in prodajo ter voditi ustrezne evidence,
- primerno komunicirati in reševati probleme pri reji goveda, perutnine in čebel in pripravi proizvodov za prodajo ali trženje,
- ustvarjalnega mišljenja pri pripravi izdelkov za trg in pocenitvi stroškov pridelave,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



MODUL JE SESTAVLJEN IZ VSEBINSKIH SKLOPOV:

1. VSEBINSKI SKLOP: Čebelarstvo
2. VSEBINSKI SKLOP: Reja perutnine
3. VSEBINSKI SKLOP: Govedoreja

Opomba:

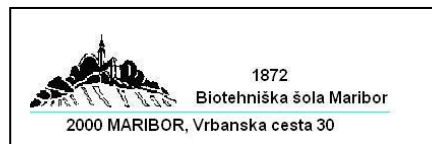
Vsebinski sklopi so smiselno zaključene celote, ki pa niso osnova za načrtovanje preverjanja znanja za oceno.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**5. OPERATIVNI CILJI****1. VSEBINSKI SKLOP: Čebelarstvo**

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
K 1	Prepozna pomembnejše pasme čebel in razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter razume selekcijo	x		
K 2	Pripravi čebelnjak za vselitev čebel in izvaja osnovna opravila pri oskrbi čebel		x	
K 3	Pridobiva in trži čebelje proizvode		x	

K 1 – Prepozna pomembnejše pasme čebel in razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter razume selekcijo

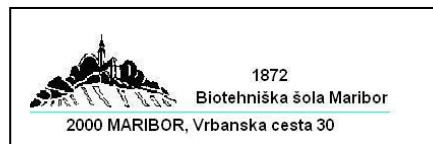
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none"> - razloži pomen in razvoj čebelarstva, - razloži sistematiko čebel, - opiše zgradbo in delovanje čebeljega telesa, - opiše čebelje gnezdo in člane čebelje družine, - razume pomen in potek zreje matic, - pozna načine označevanja matice, - pozna osnovne predpisane evidence v čebelarstvu, - pozna merila za ocenjevanje pasemskih znakov kranjske čebele, - pozna merila za ocenjevanje gospodarskih lastnosti čebel. 	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> - pojasnijo začetke čebelarjenja in njegov razvoj, - opiše čebelje pasme in prepozna slovensko avtohtono pasmo čebel, - pojasni obliko čebeljega telesa, delovanje čebeljih prebavil, žlez, dihal, srca in krvnega obtoka, živčevja, čutil in spolnih organov, - prepozna posamezne člane čebelje družine in pojasni njihovo vlogo, - vodi osnovne predpisane evidence v čebelarstvu, - oceni gospodarske lastnosti čebelje družine.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**K 2 – Pripravi panj za vselitev čebel in izvaja osnovna opravila pri oskrbi čebel**

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none"> - opiše AŽ panj, - spozna čebelarjenje v AŽ panju skozi čebelarstvo leto, - opiše nakladni panj, - spozna opravila pri nakladnih panjih skozi čebelarstvo leto. 	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> — sestavi AŽ panj in ga ustrezno opremi, — čebelari v AŽ panju skozi čebelarstvo leto in izvaja preventivo, — sestavi nakladni panj in ga ustrezno opremi, — čebelari v nakladnih panjih skozi čebelarstvo leto in izvaja preventivo.

K 3 – Pridobiva in trži čebelje proizvode

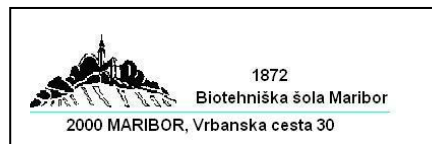
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none"> — spozna postopke pridelave običajnih čebeljih pridelkov, njihovo uporabo in zakonitosti trženja le-teh, — spozna postopke pridelave posebnih čebeljih pridelkov, njihovo uporabo in zakonitosti trženja le teh. 	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> - pridobiva med in vosek, - uporablja med in vosek, - trži med in vosek, - pridobiva cvetni prah, matični mleček in propolis, - uporablja cvetni prah, matični mleček in propolis, - trži cvetni prah, matični mleček in propolis.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**2. VSEBINSKI SKLOP: Reja perutnine**

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
K 4	Prepozna pomembnejše pasme perutnine in razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter odbira živali	x		
K 5	Pripravi prostor za rejo perutnine in izvaja osnovna opravila pri oskrbi perutnine		x	
K 6	Trži z živalmi in živalskimi proizvodi pri sonaravni reji perutnine		x	

K 4 – Prepozna pomembnejše pasme perutnine in razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter odbira živali

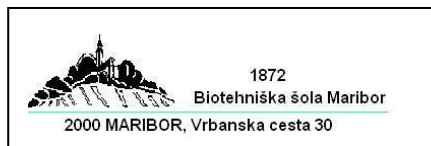
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razloži gospodarnost reje perutnine, - loči gospodarske pasme med seboj glede na proizvodne lastnosti in kraj nastanka, - razloži pomen komercialnih križancev, - razloži preprostejše primere dedovanja pri perutnini, - razloži dedovanje gospodarskih lastnosti pri perutnini, - razloži selekcijo perutnine. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojasni prehransko vrednost perutninskega mesa in jajc, - prepozna posamezne gospodarske pasme kokoši, - opiše zunanji izgled tipične predstavnice posamezne pasemske skupine glede na proizvodne lastnosti, - opiše zunanji izgled tipične predstavnice posamezne pasemske skupine glede na kraj nastanka, - prepozna domače komercialne križance.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**K 5 – Pripravi prostor za rejo perutnine in izvaja osnovna opravila pri oskrbi perutnine**

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna zoohigienske normative za rejo perutnine, – opiše opremo in ureditev hleva v skladu z etološkimi potrebami perutnine in ekološkimi normativi varovanja okolja – pozna okolju in živalim prijaznejše tehnologije reje, – pozna osnovna načela vzreje, – pozna osnovna načela pitanja piščancev, – pozna osnovna načela reje kokoši in prireje jajc, – pozna bolezni kokoši nesnic in pitovnih piščancev. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uredi klimo v kurnici, – oceni prednosti in slabosti posameznih tehnologij reje ob upoštevanju etoloških načel, – načrtuje prostor za rejo v skladu z normativi in ga ustrezno opremi, – zreja piščance, – pita piščance, – redi nesnice, – prireja kakovostna jedilna jajca, – prireja kakovostna valilna jajca, – izvaja preventivo.

K 6 – Trži z živalmi in živalskimi proizvodi pri sonaravni reji perutnine

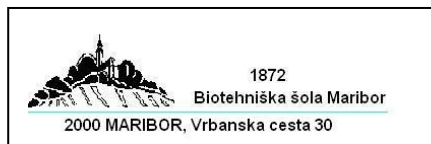
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se seznani z osnovno zakonodajo pri reji perutnine, – se seznani z osnovnimi zahtevami ekološke pridelave in predelave kmetijskih pridelkov oziroma živil, – se seznani z dejavniki donosnosti reje perutnine, – zna oceniti gospodarnost prireje, – se seznani s pomenom tržnega pristopa. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna poiskati pravilnik o minimalnih pogojih za zaščito rejnih živali in postopku registracije hlevov za rejo kokoši nesnic in si ga pravilno razlagati, – zna poiskati pravilnik o ekološki pridelavi in predelavi kmetijskih pridelkov oziroma živil in si ga pravilno razlagati, – izbere najustreznejši sistem reje glede na razmere na kmetijskem gospodarstvu, – pripravi enostavno kalkulacijo pokritja in pokritje izračuna, – opravi raziskavo trga, – prilagodi pridelavo trgu, – pripravi reklamo za svoje izdelke.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**3. VSEBINSKI SKLOP: Govedoreja**

Poklicne kompetence

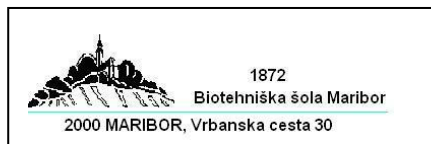
OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
K 7	Pozna pogoje za rejo prežvekovalcev in prepozna vrste prežvekovalcev		x	
K 8	Prepozna pomembnejše pasme goveda, razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter razume selekcijo	x		
K 9	Zna pravočasno pripustiti ali osemeniti kravo in izpolnjevati fiziološke zahteve breje krave		x	
K 10	Zna ustrezno ukrepati in pomagati pri porodu, oceniti plodnost črede in ustrezno krmiti in oskrbovati tele do odstavitve		x	
K 11	Zna opazovati govedo in na osnovi njegovega obnašanja sklepati o ustreznosti zoohigijskih pogojev in ravnanja z živalmi	x		
K 12	Razume biološke osnove tvorbe mleka pri kravah, jih upošteva pri reji krav, vpliva na potek laktacijske krivulje ter pozna pravilni postopek higijskega pridobivanja mleka	x		
K 13	Zna pripraviti ustrezen krmni obrok za različne kategorije goveda	x		

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**K 7 – Pozna pogoje za rejo prežvekovalcev in prepozna vrste prežvekovalcev**

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna opredeliti in iz različnih vidikov ovrednotiti pomen in razvoj vzreje prežvekovalcev v SLO in svetu, - opiše geografske značilnosti, ki pogojujejo vzrejo prežvekovalcev, - opiše vrste prežvekovalcev. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opredeli in ovrednoti pomen in razvoj vzreje prežvekovalcev v SLO in svetu, - opiše geografske značilnosti, ki pogojujejo vzrejo prežvekovalcev, - prepozna različne vrste prežvekovalcev.

K 8 – Prepozna pomembnejše pasme goveda, razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter razume selekcijo

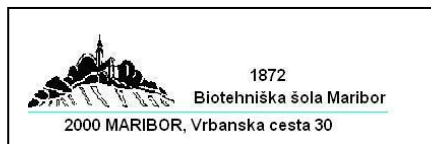
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna razlikovati, opisati lastnosti in značilnosti posameznih pasem v Sloveniji glede na presnovni tip, - definira rejske programe, ukrepe in cilje, - se seznanja z razširjenostjo posameznih pasem, - razloži pomen reje in značilnosti avtohtonih pasem, - opiše način označevanja in izvajanja kontrole proizvodnje, - spozna dokumentacijo, - se zave pomena ohranitve pasemske pestrosti in tradicije reje govedi, - pozna biološke značilnosti goveda, - ponovi in poglobi znanja iz anatomije in fiziologije (telesni deli, prebavila, razmnoževalni organi, kožne tvorbe), - opiše fiziologijo reprodukcije, prebave in presnove, - zna določiti starost, - primerja lastnosti glede na presnovni tip, - pozna potek izvajanja selekcije v govedoreji, - razvija human odnos do živali ter poklicno odgovornost za zdravje in dobro počutje živali, - se zave pomena varnosti pri delu. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepozna posamezne pasme v Sloveniji glede na presnovni tip, - redi govedo v skladu z rejskimi programi, ukrepi in cilji, - zna izbrati pravilni način označevanja in izvajanja kontrole proizvodnje, - zna brati in izpolnjevati dokumentacijo, - se zaveda pomena ohranitve pasemske pestrosti in tradicije reje govedi, - zna določiti starost goveda.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 9 – Zna pravočasno pripustiti ali osemeniti kravo in izpolnjevati fiziološke zahteve breje krave

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje spolno in plemensko zrelost, – opiše znake pojatve po posameznih fazah, – oceni pravi čas za pripust, – razume pomen in vlogo hormonov ter njihove učinke, – zna opredeliti čas in potek brejosti, – razume fiziologijo brejosti in rasti plodu, – določi zahteve v času brejosti, – primerja prednosti naravnega pripusta in osemenjevanja. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepozna značilne znake pojatve po posameznih fazah, – pravočasno pripusti kravo, – razume hormonalna vodila pojatvenega ciklusa, – spremlja brejosti in rast plodu ter izpolni temeljne zahteve v času brejosti, – izbere ustrezen način oploditve krave.

K 10 – Zna ustrezno ukrepati in pomagati pri porodu, oceniti plodnost črede in ustrezno krmiti in oskrbovati tele do odstavitve

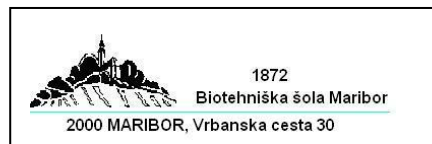
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna opisati faze in predvideti potek telitve, – se zna na porod pripraviti, – zna ustrezno ukrepati in pomagati, – zna pravilno pripraviti porodni prostor in oskrbeti tele po rojstvu, – razloži pomen mleziiva ter osnove imunologije, – definira dejavnike za oceno plodnosti črede, – definira značilnosti prebavnega sistema teleta, – spozna različne načine krmljenja posameznih kategorij telet, – spozna oskrbo mladičev, – prepozna zrejne bolezni in zna ustrezno ukrepati, – usvoji različne tehnologije reje, – razvija human odnos do živali ter poklicno odgovornost za zdravje in dobro počutje živali, – se zave pomena varnosti pri delu. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pravilno pripravi porodni prostor, – predvidi potek telitve, se pripravi na porod ter ustrezno ukrepa in pomaga, če je to potrebno, – oskrbi tele po rojstvu in ga vzpodbuja k čim pogostejšemu sesanju v prvih 24 urah po porodu, – oceni plodnosti črede, – ustrezno krmi posamezne kategorije telet, – ustrezno oskrbuje mladiče, – ustrezno ukrepa ob pojavu zrejnih bolezni.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 11 – Zna opazovati govedo in na osnovi njegovega obnašanja sklepati o ustreznosti zoohigienskih pogojev in ravnanja z živalmi

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spozna vplive različnih okoljskih dejavnikov na obnašanje govedi, – opiše etološke značilnosti goveda, – primerja različno ureditev hlevov za posamezne kategorije goveda ter učinke posameznih tehnologij, – opiše obnašanje posameznih kategorij govedi pri krmljenju, – zna opisati osnovne značilnosti žretja in pitja posameznih kategorij govedi, – spozna osnovne etološke potrebe in vedenjske značilnosti po posameznih kategorijah goveda, – obvlada načine pravilnega ravnanja z živalmi, – zna zagotoviti ustrezne zoohigienske pogoje, – opiše nego parkljev, – opredeli bolezni parkljev, – definira vzroke in ukrepe za preprečevanje bolezni parkljev, – razvija strokovnost in natančnost pri delu ter se zave osebne in poklicne odgovornosti pri varovanju zdravja in počutja živali, – razvija human odnos do živali. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna vplive različnih okoljskih dejavnikov na obnašanje govedi, – opiše osnovne etološke značilnosti – loči različno urejene hleve za posamezne kategorije ter učinke posameznih tehnologij – pozna obnašanje posameznih kategorij govedi pri krmljenju, – opiše osnovne značilnosti žretja in pitja posameznih kategorij govedi, – pozna osnovne etološke potrebe in vedenjske značilnosti po posameznih kategorijah goveda, – obvlada načine pravilnega ravnanja z živalmi in ima human odnos do živali, – zna zagotoviti ustrezne zoohigienske pogoje, – pozna osnove nege parkljev, – opredeli bolezni parkljev, – pozna vzroke in ukrepa v skladu s preprečevanjem bolezni parkljev.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 12 – Razume biološke osnove tvorbe mleka pri kravah, jih upošteva pri reji krav, vpliva na potek laktacijske krivulje ter pozna pravilni postopek higienskega pridobivanja mleka

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opiše sestavo in lastnosti mleka ter oceni njegovo prehransko vrednost, – spozna različne načine krmljenja po posameznih proizvodnih fazah in glede na letni čas, – zna opisati in vplivati na pravilen potek laktacijske krivulje, – razume pojem persistenca, – opiše anatomijo mlečne žleze in fiziologijo sekrecije mleka, – zna opredeliti klinično sliko mastitisa, vrste in vzroke za nastanek bolezni ter ukrepe za preprečevanje, – zna ustrezno ukrepati, – opiše higienski postopek izvajanja strojne molže, – opredeli pravilne postopke pred in po molži, – razloži delovanje različnih sistemov za molžo in se nauči vzdrževanja le-teh, – se zave poklicne odgovornosti in pomena higiene pri predelavi mleka. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna sestavo in lastnosti mleka ter njegovo prehransko vrednost, – izbere ustrezen način krmljenja v posamezni proizvodni fazi in glede na letni čas, – vpliva na pravilen potek laktacijske krivulje, – opredeli osnovno klinično sliko mastitisa, – izvaja ukrepe za preprečevanje bolezni, – ustrezno ukrepati ob pojavu bolezni, – našteje faze higienskega postopka izvajanja strojne molže in jih opredeli pred in po molži, – pozna delovanje različnih sistemov za molžo in jih vzdrževuje.

K 13 – Zna pripraviti ustrezen krmni obrok za različne kategorije goveda

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razloži pravila tehnologije krmljenja goveda, – definira in opiše vrste krme za govedo, – ponovi že pridobljena znanja prehrane iz opredeljenih vsebin v “prireja mleka in laktacija” in vaj iz predhodnega letnika, – opiše metode in tehnologije vzreje plemenskih živali, – opiše krmila in zna na osnovi normativov sestaviti krmne obroke za plemenske živali, – razlikuje in opiše metode in tehnologije pitanja, – se zave pomembnosti poklica, – razvije pozitiven in odgovoren odnos do panoge. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna temeljna pravila tehnologije krmljenja goveda, – izbere in našteje vrste krme za govedo, – našteje metode in pozna tehnologije vzreje plemenskih živali, – pozna osnovna krmila in na osnovi normativov sestavi krmne obroke za plemenske živali, – razlikuje metode in tehnologije pitanja.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**6. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA**

Modul nima posebnih pogojev.

7. SMER IN STOPNJA IZOBRAZBE UČITELJA

- visokošolska izobrazba iz kmetijstva – smer živinoreja ali zootehnik.

8. OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

- ustno ali pisno ali ocena seminarske naloge.

9. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),
- seminarska naloga,
- projektno delo.

10. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnik ter veterinarstva, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.

Pripravila:

Klementina PERKO, univ. dipl. inž.

Predlog podal:

Anton Krajnc, univ.dipl.ing.