

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: ZOOTEHNIKA (ZOO)**2. OBSEG MODULA: 136 ur****3. ŠTEVILO KREDITNIH TOČK: 6****4. USMERJEVALNI CILJI MODULA:**

Dijak bo zmožen:

- upoštevati organizacijske, politične in ekonomske dejavnike pri načrtovanju pridelave
- usvoji temeljna strokovno-teoretična znanja, potrebna za kvalitetno opravljanje delovnih nalog v živinoreji,
- razumeti pomen živalskih proizvodov v življenju človeka,
- primerno komunicirati in reševati probleme v živinoreji in pripravi proizvodov za prodajo ali trženje,
- ustvarjalnega mišljenja pri pripravi izdelkov za trg in pocenitvi stroškov pridelave,
- spoznati pomen temeljnih naravoslovnih znanosti za razvoj kmetijstva in živinoreje,
- razviti human odnos do živali,
- upoštevati etološke potrebe živali,
- razumeti pomen ohranjanja in varovanja naravne in kulturne dediščine,
- krepiti ekološko zavest in odgovornost za varovanje okolja,
- povezovati pridobljeno teoretično znanje s prakso in ustrezno ukrepati,
- pridobljeno znanje prenašati v prakso,
- načrtovati, voditi in nadzorovati dela v živalski proizvodnji,
- izvajati različne tehnologije živalske proizvodnje,
- izvajati ekološke - živalim prilagojene reje,
- prepoznati dejavnike gospodarnosti v živinoreji in možnosti prilagajanja tržnim razmeram,
- prepozna možnosti za predelavo in trženje živalskih proizvodov,
- razumeti osnove selekcije in pomena ohranjanja avtohtonih pasem živali,
- prepozna osnovne bolezenske znake pri živalih,
- ravnati v skladu s potrebnimi predpisi in upravnimi postopki v živinoreji,
- upoštevati temeljna znanja iz varstva pri delu.
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



MODUL JE SESTAVLJEN IZ VSEBINSKIH SKLOPOV:

1. VSEBINSKI SKLOP: Zootehnologija v govedoreji
2. VSEBINSKI SKLOP: Zootehnologija v prašičereji
3. VSEBINSKI SKLOP: Reja konj

Opomba:

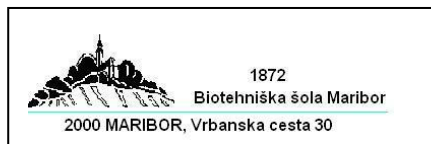
Vsebinski sklopi so smiselno zaključene celote, ki pa niso osnova za načrtovanje preverjanja znanja za oceno.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**5. OPERATIVNI CILJI**

1. VSEBINSKI SKLOP: Zootehnologija v govedoreji

Poklicne kompetence

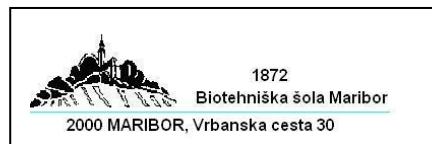
OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
K 1	Pozna pogoje za rejo prežvekovalcev in prepozna vrste prežvekovalcev		x	
K 2	Prepozna pomembnejše pasme goveda, razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter razume selekcijo	x		
K 3	Zna pravočasno pripustiti ali osemeniti kravo in izpolnjevati fiziološke zahteve breje krave		x	
K 4	Zna ustrezno ukrepati in pomagati pri porodu, oceniti plodnost črede in ustrezno krmiti in oskrbovati tele do odstavitve		x	
K 5	Zna opazovati govedo in na osnovi njegovega obnašanja sklepati o ustreznosti zoohigijskih pogojev in ravnanja z živalmi	x		
K 6	Razume biološke osnove tvorbe mleka pri kravah, jih upošteva pri reji krav, vpliva na potek laktacijske krivulje ter pozna pravilni postopek higijskega pridobivanja mleka	x		
K 7	Zna pripraviti ustrezen krmni obrok za različne kategorije goveda	x		

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**K 1 – Pozna pogoje za rejo prežvekovalcev in prepozna vrste prežvekovalcev**

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna opredeliti in iz različnih vidikov ovrednotiti pomen in razvoj vzreje prežvekovalcev v SLO in svetu, - opiše geografske značilnosti, ki pogojujejo vzrejo prežvekovalcev, - opiše vrste prežvekovalcev. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opredeli in ovrednoti pomen in razvoj vzreje prežvekovalcev v SLO in svetu, - opiše geografske značilnosti, ki pogojujejo vzrejo prežvekovalcev, - prepozna različne vrste prežvekovalcev.

K 2 – Prepozna pomembnejše pasme goveda, razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter razume selekcijo

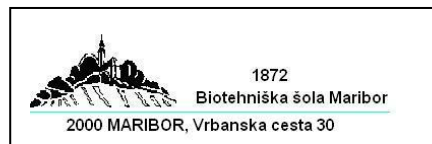
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna razlikovati, opisati lastnosti in značilnosti posameznih pasem v Sloveniji glede na presnovni tip, - definira rejske programe, ukrepe in cilje, - se seznanja z razširjenostjo posameznih pasem, - razloži pomen reje in značilnosti avtohtonih pasem, - opiše način označevanja in izvajanja kontrole proizvodnje, - spozna dokumentacijo, - se zave pomena ohranitve pasemske pestrosti in tradicije reje govedi, - pozna biološke značilnosti goveda, - ponovi in poglobi znanja iz anatomije in fiziologije (telesni deli, prebavila, razmnoževalni organi, kožne tvorbe), - opiše fiziologijo reprodukcije, prebave in presnove, - zna določiti starost, - primerja lastnosti glede na presnovni tip, - pozna potek izvajanja selekcije v govedoreji, - razvija human odnos do živali ter poklicno odgovornost za zdravje in dobro počutje živali, - se zave pomena varnosti pri delu. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepozna posamezne pasme v Sloveniji glede na presnovni tip, - redi govedo v skladu z rejskimi programi, ukrepi in cilji, - zna izbrati pravilni način označevanja in izvajanja kontrole proizvodnje, - zna brati in izpolnjevati dokumentacijo, - se zaveda pomena ohranitve pasemske pestrosti in tradicije reje govedi, - zna določiti starost goveda.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 3 – Zna pravočasno pripustiti ali osemeniti kravo in izpolnjevati fiziološke zahteve breje krave

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje spolno in plemensko zrelost, – opiše znake pojatve po posameznih fazah, – oceni pravi čas za pripust, – razume pomen in vlogo hormonov ter njihove učinke, – zna opredeliti čas in potek brejosti, – razume fiziologijo brejosti in rasti plodu, – določi zahteve v času brejosti, – primerja prednosti naravnega pripusta in osemenjevanja. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepozna značilne znake pojatve po posameznih fazah, – pravočasno pripusti kravo, – razume hormonalna vodila pojatvenega ciklusa, – spremlja brejosti in rast plodu ter izpolni temeljne zahteve v času brejosti, – izbere ustrezen način oploditve krave.

K 4 – Zna ustrezno ukrepati in pomagati pri porodu, oceniti plodnost črede in ustrezno krmiti in oskrbovati tele do odstavitve

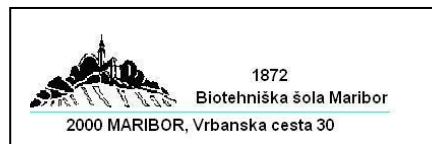
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna opisati faze in predvideti potek telitve, – se zna na porod pripraviti, – zna ustrezno ukrepati in pomagati, – zna pravilno pripraviti porodni prostor in oskrbeti tele po rojstvu, – razloži pomen mleziiva ter osnove imunologije, – definira dejavnike za oceno plodnosti črede, – definira značilnosti prebavnega sistema teleta, – spozna različne načine krmljenja posameznih kategorij telet, – spozna oskrbo mladičev, – prepozna zrejne bolezni in zna ustrezno ukrepati, – usvoji različne tehnologije reje, – razvija human odnos do živali ter poklicno odgovornost za zdravje in dobro počutje živali, – se zave pomena varnosti pri delu. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pravilno pripravi porodni prostor, – predvidi potek telitve, se pripravi na porod ter ustrezno ukrepa in pomaga, če je to potrebno, – oskrbi tele po rojstvu in ga vzpodbuja k čim pogostejšemu sesanju v prvih 24 urah po porodu, – oceni plodnosti črede, – ustrezno krmi posamezne kategorije telet, – ustrezno oskrbuje mladiče, – ustrezno ukrepa ob pojavu zrejnih bolezni.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 5 – Zna opazovati govedo in na osnovi njegovega obnašanja sklepati o ustreznosti zoohigienskih pogojev in ravnanja z živalmi

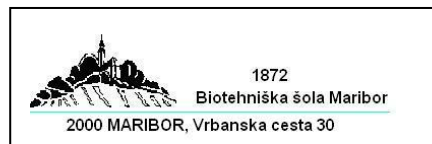
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spozna vplive različnih okoljskih dejavnikov na obnašanje govedi, – opiše etološke značilnosti goveda, – primerja različno ureditev hlevov za posamezne kategorije goveda ter učinke posameznih tehnologij, – opiše obnašanje posameznih kategorij govedi pri krmljenju, – zna opisati osnovne značilnosti žretja in pitja posameznih kategorij govedi, – spozna osnovne etološke potrebe in vedenjske značilnosti po posameznih kategorijah goveda, – obvlada načine pravilnega ravnanja z živalmi, – zna zagotoviti ustrezne zoohigienske pogoje, – opiše nego parkljev, – opredeli bolezni parkljev, – definira vzroke in ukrepe za preprečevanje bolezni parkljev, – razvija strokovnost in natančnost pri delu ter se zave osebne in poklicne odgovornosti pri varovanju zdravja in počutja živali, – razvija human odnos do živali. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna vplive različnih okoljskih dejavnikov na obnašanje govedi, – opiše osnovne etološke značilnosti – loči različno urejene hleve za posamezne kategorije ter učinke posameznih tehnologij – pozna obnašanje posameznih kategorij govedi pri krmljenju, – opiše osnovne značilnosti žretja in pitja posameznih kategorij govedi, – pozna osnovne etološke potrebe in vedenjske značilnosti po posameznih kategorijah goveda, – obvlada načine pravilnega ravnanja z živalmi in ima human odnos do živali, – zna zagotoviti ustrezne zoohigienske pogoje, – pozna osnove nege parkljev, – opredeli bolezni parkljev, – pozna vzroke in ukrepa v skladu s preprečevanjem bolezni parkljev.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 6 – Razume biološke osnove tvorbe mleka pri kravah, jih upošteva pri reji krav, vpliva na potek laktacijske krivulje ter pozna pravilni postopek higienskega pridobivanja mleka

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opiše sestavo in lastnosti mleka ter oceni njegovo prehransko vrednost, – spozna različne načine krmljenja po posameznih proizvodnih fazah in glede na letni čas, – zna opisati in vplivati na pravilen potek laktacijske krivulje, – razume pojem persistenca, – opiše anatomijo mlečne žleze in fiziologijo sekrecije mleka, – zna opredeliti klinično sliko mastitisa, vrste in vzroke za nastanek bolezni ter ukrepe za preprečevanje, – zna ustrezno ukrepati, – opiše higienski postopek izvajanja strojne molže, – opredeli pravilne postopke pred in po molži, – razloži delovanje različnih sistemov za molžo in se nauči vzdrževanja le-teh, – se zave poklicne odgovornosti in pomena higiene pri predelavi mleka. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna sestavo in lastnosti mleka ter njegovo prehransko vrednost, – izbere ustrezen način krmljenja v posamezni proizvodni fazi in glede na letni čas, – vpliva na pravilen potek laktacijske krivulje, – opredeli osnovno klinično sliko mastitisa, – izvaja ukrepe za preprečevanje bolezni, – ustrezno ukrepati ob pojavu bolezni, – našteje faze higienskega postopka izvajanja strojne molže in jih opredeli pred in po molži, – pozna delovanje različnih sistemov za molžo in jih vzdrževuje.

K 7 – Zna pripraviti ustrezen krmni obrok za različne kategorije goveda

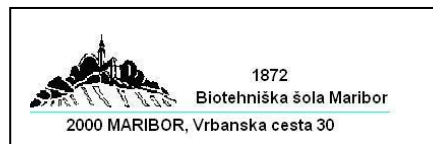
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razloži pravila tehnologije krmljenja goveda, – definira in opiše vrste krme za govedo, – ponovi že pridobljena znanja prehrane iz opredeljenih vsebin v “prireja mleka in laktacija” in vaj iz predhodnega letnika, – opiše metode in tehnologije vzreje plemenskih živali, – opiše krmila in zna na osnovi normativov sestaviti krmne obroke za plemenske živali, – razlikuje in opiše metode in tehnologije pitanja, – se zave pomembnosti poklica, – razvije pozitiven in odgovoren odnos do panoge. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna temeljna pravila tehnologije krmljenja goveda, – izbere in našteje vrste krme za govedo, – našteje metode in pozna tehnologije vzreje plemenskih živali, – pozna osnovna krmila in na osnovi normativov sestavi krmne obroke za plemenske živali, – razlikuje metode in tehnologije pitanja.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**2. VSEBINSKI SKLOP: Zootehnologija v prašičereji**

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
K 8	Pozna pogoje za rejo prašičev in pozna organizacijo prašičereje v Sloveniji	x		
K 9	Prepozna pomembnejše pasme prašičev, razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter razume selekcijo	x		
K 10	Pozna konstitucijske slabosti in ukrepe za preprečevanje bolezni		x	
K 11	Zna opazovati prašiče in na osnovi njihovega obnašanja sklepati o ustreznosti zoohigijskih pogojev in ravnanja z živalmi	x		
K 12	Zna pravočasno pripustiti ali osemeniti svinjo in izpolnjevati fiziološke zahteve breje svinje ter svinje s pujski po porodu		x	
K 13	Gospodarno prireja pujske	x		
K 14	Zna pripraviti ustrezen krmni obrok za različne kategorije prašičev	x		

K 8 – Pozna pogoje za rejo prašičev in pozna organizacijo prašičereje v Sloveniji

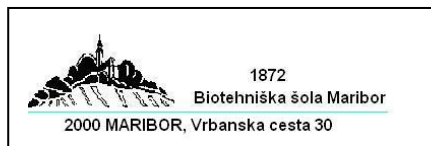
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna opredeliti in iz različnih vidikov ovrednotiti pomen in razvoj prašičereje v SLO in svetu, – zna opredeliti značilnosti in posebnosti prašičev, – zna opredeliti stalež prašičev, – zna opisati načine organiziranosti - sisteme reje, – pozna izvorne oblike prašičev, – zna razlikovati divje prednike, – zna opisati proces udomačitve, – zna opredeliti zoološko sistematiko, – razume problematiko varovanja okolja. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opredeli in iz različnih vidikov ovrednoti pomen in razvoj prašičereje v SLO in svetu – našteje značilnosti in posebnosti prašičev, – opredeli stalež prašičev, – opiše načine organiziranosti - sisteme reje prašičev, – razlikuje divje prednike, – pozna posledice udomačitve, – varuje okolja.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 9 – Prepozna pomembnejše pasme prašičev, razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter razume selekcijo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna določiti in opisati sodobne mesnate pasme, njihove proizvodne lastnosti in njih razvoj, – zna opredeliti biološke značilnosti prašičev, – zna opredeliti telesne dele po kategorijah, – pozna fiziologijo prebave, randman, – zna določiti telesne dele, opredeli kosti, zobovje, – zna opisati kožo, kožne tvorbe, – zna opredeliti postopke in načine selekcije ter organizacijo proizvodnje, – definira načine križanja, – opiše postopek testiranja, – določi kriterije odbire plemenskih živali, po zunanosti in po proizvodnih lastnostih, – definira načine označevanja in rejsko dokumentacijo, – razvija etično zavest, osebno in poklicno odgovornost, – razvija pozitiven in odgovoren odnos do panoge, – razvija občutek za ekonomičnost in rentabilnost. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepozna sodobne mesnate pasme, – se zaveda prednosti bioloških značilnosti prašičev, – opredeli telesne dele prašiča po kategorijah, – našteje postopke in načine selekcije ter razume organizacijo proizvodnje – našteje in opiše načine križanja, – pozna postopek testiranja, – našteje kriterije odbire plemenskih živali po zunanosti in po proizvodnih lastnostih, – izbere ustrezen način označevanja in vodi rejsko dokumentacijo.

K 10 – Pozna konstitucijske slabosti in ukrepe za preprečevanje bolezni

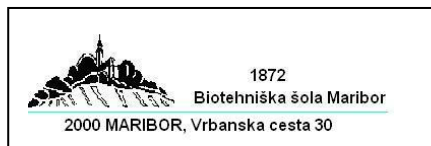
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna oceniti zdravstveno stanje prašiča po zunanjih znakih, – zna opisati konstitucijske slabosti prašičev, – zna opredeliti vrste in vzroke za nastanek bolezni ter ukrepe za preprečevanje, – zna upoštevati etološke potrebe živali, – pozna preventivne ukrepe pri pujskih – pozna preventivne ukrepe pri plemenskih živalih med vzrejo, ob nakupu in prodaji. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna opazovati živali, – opiše konstitucijske slabosti, – opredeli vrste in vzroke za nastanek bolezni ter našteje ukrepe za preprečevanje, – pozna preventivne ukrepe pri pujskih, – pozna preventivne ukrepe pri plemenskih živalih med vzrejo, ob nakupu in prodaji, – predlaga preventivne ukrepe.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 11 – Zna opazovati prašiče in na osnovi njihovega obnašanja sklepati o ustreznosti zoohigienskih pogojev in ravnanja z živalmi

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna različne načine obnašanja in izrazna sredstva prašičev, – zna opisati motnje v obnašanju, – definira etološke dejavnike, – zna opredeliti zahteve za gradnjo hlevov in opremo za posamezne kategorije prašičev, – opiše dejavnike produkcije toplote in izgub, – razloži zoohigienske normative in predlaga ukrepe, – opiše sisteme ventilacije, – razvija etično zavest, osebno in poklicno odgovornost. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna različne načine obnašanja in izrazna sredstva prašičev, – prepozna motnje v obnašanju, – upošteva etološke dejavnike, – pozna zahteve za gradnjo hlevov in opremo za posamezne kategorije prašičev, – pozna dejavnike produkcije toplote in izgub, – razloži zoohigienske normative in predlaga ukrepe, – opiše sisteme ventilacije, – zna upoštevati etološke potrebe živali.

K 12 – Zna pravočasno pripustiti ali osemeniti svinjo in izpolnjevati fiziološke zahteve breje svinje ter svinje s pujski po porodu

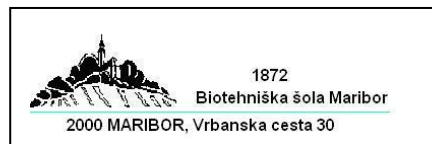
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje spolno in plemensko zrelost, – opiše znake pojatve po posameznih fazah, – oceni pravi čas za pripust, – razume pomen in vlogo hormonov ter njihove učinke, – zna opredeliti čas in potek brejosti, razume fiziologijo brejosti ter zahteve v času brejosti, – prepozna in zna opisati najpogostejše obporodne in poporodne motnje, – prepozna zrejne bolezni pujskov in zna ustrezno ukrepati, – razvija etično zavest, osebno in poklicno odgovornost. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prvič pripusti ali osemeni svinjo pri ustrezni starosti in telesni razvitosti, – pravočasno pripusti svinjo, – upošteva pomen in vlogo hormonov ter njihove učinke, – spremlja potek brejosti, razume fiziologijo brejosti ter izpolnjuje zahteve živali v času brejosti, – prepozna najpogostejše obporodne in poporodne motnje, – prepozna zrejne bolezni pujskov in zna ustrezno ukrepati.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 13 – Gospodarno prirreja pujske

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definira dejavnike, ki vplivajo na velikost gnezda, – zna opisati sestavo svinjskega mleka in naštetih dejavnike, ki vplivajo na produkcijo mleka, – opredeli pomen kolostruma, – loči faze sesanja, – definira vrste in vzroke izgub pri pujskih, – opredeli dejavnike, ki vplivajo na trajanje rabe svinj, – definira rast in razvoj ter dejavnike prenatalne in postnatalne rasti, – opiše fiziologijo rasti, – pojasni rastno krivuljo in porabo krme na enoto prirasta. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upošteva dejavnike, ki vplivajo na velikost gnezda, – upošteva dejavnike, ki vplivajo na produkcijo in sestavo mleka, – se zaveda pomena kolostruma, – loči faze sesanja in izvaja ukrepe za dovolj pogosto sesanje pujskov v prvih 24 urah, – definira vrste in vzroke izgub pri pujskih in izvaja ukrepe za zmanjševanje izgub, – našteje dejavnike, ki vplivajo na trajanje rabe svinj in izvaja ukrepe za doseg optimalnega časa rabe svinj, – definira rast in razvoj ter dejavnike prenatalne in postnatalne rasti.

K 14 – Zna pripraviti ustrezen krmni obrok za različne kategorije prašičev

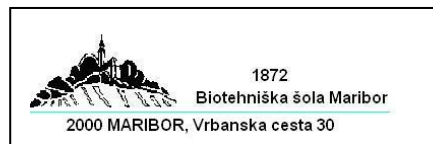
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna opisati različne načine krmljenja posameznih kategorij prašičev, – zna izračunati krmni obrok. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustrezno krmi posamezne kategorije prašičev, – izračuna krmni obrok.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**3. VSEBINSKI SKLOP: Reja konj**

Poklicne kompetence

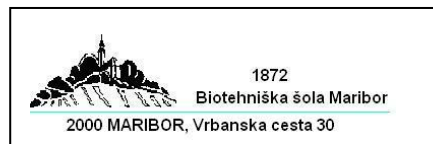
OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
K 15	Prepozna pomembnejše pasme konj, razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter razume selekcijo	x		
K 16	Zna pripraviti ustrezen krmni obrok za različne kategorije konj	x		
K 17	Zna opazovati konje in na osnovi njihovega obnašanja sklepati o ustreznosti zoohigijskih pogojev in ravnanja z živalmi	x		
K 18	Zna pravočasno pripustiti ali osemeniti kobilu in izpolnjevati fiziološke zahteve breje kobile		x	
K 19	Zna ustrezno ukrepati in pomagati pri porodu ter ustrezno oskrbovati in vzrejati žrebe do odstavitve	x		
K 20	Zna postaviti temelje in izhodišča za šolanje konj	x		

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 15 – Prepozna pomembnejše pasme konj, razloži njihove anatomske in fiziološke posebnosti ter razume selekcijo

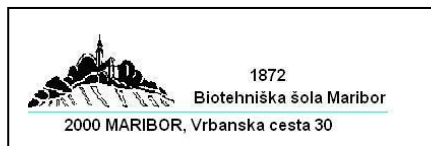
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spozna evolucijski in filogenetski razvoj konj ter nastanek pasem, – razlikuje podobnosti in določi razlike med današnjimi konji in njihovimi predniki, – zna opisati biološke ter morfološko - funkcionalne značilnosti konj kot vrste, – poveže evolucijski razvoj z biološkimi značilnostmi današnjega konja, – spozna pasemske skupine konj in rase ter jih zna razlikovati, – zna opisati biološke ter morfološko - funkcionalne značilnosti pasemskih skupin, – se seznanj z načini označevanja in ocenjevanja konj ter dokumentacijo, – zna ocenjevati eksterierne značilnosti konj (barvni tip, prirojene in pridobljene znake, format, glava, vrat, hrbet, križ, okončine...), – prepozna ustrezen eksterier konja in ga loči od eksteriernih nepravilnosti, – prepozna pravilno držo, stojo in vrsto hoda in jih razlikuje od nepravilnosti, – ponovi že usvojena znanja predhodnih letnikov (osteologija, miologija, roževinaste tvorbe, določanje starosti) in jih poveže z uporabno anatomijo konj, – razvije občutek za ocenjevanje eksterierja, – se zave pomembnosti opazovanja, – se nauči opazovati živali, – razvija strokovnost in delovno odgovornost, – se zave poklicne in osebne odgovornosti. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna evolucijski in filogenetski razvoj konj ter nastanek pasem, – razlikuje podobnosti in pozna razlike med današnjimi konji in njihovimi predniki, – opiše biološke ter morfološko - funkcionalne značilnosti konj kot vrste, – pozna evolucijski razvoj in biološke značilnosti današnjega konja, – našteje pasemske skupine konj in rase ter jih razlikuje, – opiše biološke ter morfološko - funkcionalne značilnosti pasemskih skupin – izbere ustrezen način označevanja in ocenjevanja konj ter pozna dokumentacijo, – ocenjuje osnovne eksterierne značilnosti konj (barvni tip, prirojene in pridobljene znake, format, glava, vrat, hrbet, križ, okončine...), – prepozna ustrezen eksterier konja in ga loči od eksteriernih nepravilnosti, – prepozna pravilno držo, stojo in vrsto hoda in jih razlikuje od nepravilnosti, – razvije občutek za ocenjevanje eksterierja, – zna opazovati živali.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**K 16 – Zna pripraviti ustrezen krmni obrok za različne kategorije konj**

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna opisati zgradbo prebavil in prebavne procese, – zna naštetih vrste krme za konje in oceniti njihovo kakovost ter opisati tehnologijo krmljenja, – pozna splošna pravila prehrane in oskrbe z vodo različnih kategorij in različno obremenjenih konj, – spozna najpogostejše napake pri prehrani konj in konjem strupene rastline, – se zave pomena pravilne prehrane in posledic nepravilne prehrane konj. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opiše osnovno zgradbo prebavil in prebavne procese, – našteje osnovne vrste krme za konje in oceni njihovo kakovost, – pozna tehnologijo krmljenja, – upošteva splošna pravila prehrane in oskrbe z vodo pri različnih kategorijah in različno obremenjenih konjih, – izvaja pravilno prehrano konj.

K 17 – Zna opazovati konje in na osnovi njihovega obnašanja sklepati o ustreznosti zoohigijskih pogojev in ravnanja z živalmi

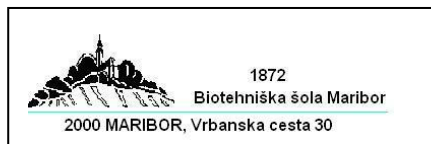
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna opredeliti zahteve za gradnjo hlevov in opremo za posamezne kategorije konj, – zna opredeliti optimalne zoohigijske pogoje (T, svetloba, vlaga), – razloži prednosti in pomanjkljivosti različnih načinov vhlevitev, – opiše pravilno ravnanje z konji, – pozna pribor za čiščenje in nego konj, – zna opisati pravilno tehniko čiščenja konja in kopit, – pozna vrste podkov ter podkovsko orodje, – pozna osnove pravilnega podkovanja konj, – poza za vrsto značilno obnašanje, – pozna osnove psihologije konj, – prepozna nepravilnosti v obnašanju in razloži vzroke za njihov nastanek, – zna pravilno ukrepati, – razume nevarnosti tovrstnih motenj za zdravje živali. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upošteva temeljne zahteve za gradnjo hlevov in izbere primerno opremo za posamezne kategorije konj, – upošteva in preverja optimalne zoohigijske pogoje (T, svetloba, vlaga), – upošteva prednosti posameznih načinov vhlevitev, – pravilno ravna z konji, – pravilno uporablja pribor za čiščenje in nego konj, – opiše pravilno tehniko čiščenja konja in kopit, – pozna vrste podkov ter podkovsko orodje, – pozna osnove pravilnega podkovanja konj, – pozna za vrsto značilno obnašanje, – pozna osnove psihologije konj, – prepozna nepravilnosti v obnašanju, vzroke za njihov nastanek ter zna pravilno ukrepati.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 18 – Zna pravočasno pripustiti ali osemeniti kobilu in izpolnjevati fiziološke zahteve breje kobile

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje spolno in plemensko zrelost, – zna opisati znake gonjenja, pripušcanje, brejost in žrebitev, – razloži pravila uspešne oploditve, – prepozna motnje v spolnem ciklusu kobile (med pojatvijo, med brejostjo), – zna opredeliti čas in potek brejosti, razume fiziologijo brejosti ter zahteve v času brejosti. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prvič pripusti kobilu pri ustreznosti starosti in telesni razvitosti, – prepozna tipične znake gonjenja, – zna pravočasno pripustiti kobilu, – izvaja pravila uspešne oploditve, – prepozna motnje v spolnem ciklusu kobile (med pojatvijo, med brejostjo), – opredeli čas in potek brejosti, razume fiziologijo brejosti ter zahteve v času brejosti.

K 19 – Zna ustrezno ukrepati in pomagati pri porodu ter ustrezno oskrbovati in vzrejati žrebe do odstavitve

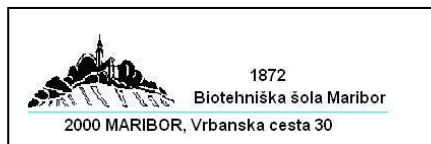
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna opisati opravila in oskrbo žrebeta in kobile po normalnem ali ob težkem porodu, – pozna kritična obdobja ob rojstvu in razvoju žrebet, – razloži pomen nege in oskrbe za optimalen razvoj žrebeta, – zna opisati in razložiti oskrbo novorojenega žrebeta, – pridobi občutek za pravilno ravnanje z žrebetom, – se zave pomena vestnosti pri vzreji plemenskih živali in žrebet, – zna upoštevati etološke potrebe konj, – se nauči opazovati živali, – razvija human odnos do živali, strokovnost in delovno odgovornost, – se zave poklicne in osebne odgovornosti v reji konj. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – izvaja opravila in oskrbo žrebeta in kobile po normalnem ali ob težkem porodu, – pozna kritična obdobja ob rojstvu in razvoju žrebet, – izvaja nego in oskrbo za optimalen razvoj žrebeta, – oskrbuje novorojeno žrebe, – ima razvit občutek za pravilno ravnanje z žrebetom, – je vesten pri vzreji plemenskih živali in žrebet, – upošteva etološke potrebe živali, – opazuje živali.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI



K 20 – Zna postaviti temelje in izhodišča za šolanje konj

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna osnovna pravila za delo s konjem, – opiše pravilno ravnanje s konji, – pozna opremo jahalnega konja, – razlikuje in opiše vrste konjevega gibanja, – loči posamezne akcije gibanja glede na pasmo konja, – pozna opremo konja in jezdeca glede na panogo konjeniškega športa, – spozna osnovne načine šolanja mladih konj, – spozna vrste šolanja konj ter razume pomen šolanja, – spozna panoge ter bistvene razlike turnirskih in dirkalnih konjskih športov, – se zave pomena vestnosti pri vzreji mladih športnih konj, – zna upoštevati etološke potrebe konj, – se nauči opazovati, – razvija human odnos do živali, strokovnost in delovno odgovornost, – se zave poklicne in osebne odgovornosti v reji konj. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upošteva osnovna pravila za delo s konjem, – pravilno ravna s konji, – pravilno opremi jahalnega konja, – prepozna različne vrste konjevega gibanja, – loči posamezne akcije gibanja glede na pasmo konja, – pozna opremo za konja in jezdeca glede na panogo konjeniškega športa, – pozna osnovne načine šolanja mladih konj, – pozna vrste šolanja konj ter razume pomen šolanja, – pozna panoge ter razlikuje turnirske in dirkalne konjske športe, – upošteva etološke potrebe konj, – opazuje živali.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- VETERINARSKI TEHNIK
- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE:

- KMETIJSKO – PODJETNIŠKI TEHNIK PTI

**6. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA**

Modul nima posebnih pogojev.

7. SMER IN STOPNJA IZOBRAZBE UČITELJA

- visokošolska izobrazba iz kmetijstva – smer živinoreja, zootehnikе ali veterine

8. OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

- ustno ali pisno ali ocena seminarske naloge.

9. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),
- seminarska naloga,
- projektno delo.

10. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnikе ter veterinarstva, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo.

Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.

Pripravila:
Klementina PERKO, univ. dipl. inž.

Predlog podal:
Anton Krajnc, univ.dipl.ing.