



MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



TŠC Nova Gorica
BIOTEHNIŠKA ŠOLA



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA Evropska unija
Evropski socijalni sklad

Laboratorijske vaje: KEMIJA za 1. letnik

Karmen Goljevšček Čargo



Naslov: Laboratorijske vaje: KEMIJA za 1. letnik

Izobraževalni program:

Modul: Kemija

Sklop: vsi

Avtor: Karmen Goljevšček Čargo

Strokovni/-a recenzent/-ka: Mojca Novak Simonič

Lektor/-ica: Klara Levstek

{Šempeter pri Gorici, 2011)

© Avtorske pravice ima Ministrstvo za šolstvo in šport Republike Slovenije.

Gradivo je sofinancirano iz sredstev projekta Biotehniška področja, šole za življjenje in razvoj (2008-2012).

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenskega učenja, prednostna usmeritev Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

Vsebina tega dokumenta v nobenem primeru ne odraža mnenja Evropske unije. Odgovornost za vsebino dokumenta nosi avtor.

KAZALO

1.	VARNOST PRI DELU V LABORATORIJU	8
2.	OZNAKE ZA NEVARNOST	9
3.	LABORATORIJSKI PRIBOR.....	11
4.	LABORATORIJSKE VAJE	13
4.1.	PREPOZNAVANJE IONSKE, KOVALENTNE, MOLEKULSKE IN KOVINSKE ZGRADBE	13
4.1.1.	UVOD	13
4.1.2.	POTREBŠČINE	13
4.1.3.	KEMIKALIJE	13
4.1.4.	MERITVE	14
4.1.5.	REZULTAT OZ. UGOTOVITEV	15
4.2.	LOČEVANJE ZMESI	16
4.2.1.	UVOD	16
4.2.2.	NAMEN VAJE	16
4.2.3.	POTREBŠČINE	16
4.2.4.	KEMIKALIJE	16
4.2.5.	POTEK DELA	16
4.2.6.	SKICA APARATURE	16
4.2.7.	REZULTAT	17
4.2.7.1.	OPAŽANJA	17
4.2.7.2.	SKLEPI	17
4.2.8.	VPRAŠANJA	17
4.3.	PRIPRAVA ODSTOTNE RAZTOPINE	18
4.3.1.	UVOD	18
4.3.2.	NALOGA	18
4.3.3.	POTREBŠČINE	18
4.3.4.	KEMIKALIJE	19
4.3.5.	POSTOPEK	19
4.3.6.	RAČUN	19
4.3.7.	ZAKLJUČEK	20
4.4.	PRIPRAVA RAZTOPINE Z DOLOČENO MNOŽINSKO KONCENTRACIJO ..	21
4.4.1.	UVOD	21
4.4.2.	NALOGA	21

4.4.3.	POTREBŠČINE	21
4.4.4.	KEMIKALIJE	22
4.4.5.	POSTOPEK.....	22
4.4.6.	RAČUN	22
4.4.7.	ZAKLJUČEK.....	22
4.5.	RAZTAPLJANJE IN TOPNOST SNOVI	23
4.5.1.	UVOD	23
4.5.2.	NALOGA	23
4.5.3.	POTREBŠČINE	23
4.5.4.	KEMIKALIJE	23
4.5.5.	POSTOPEK.....	23
4.5.6.	REZULTAT	24
4.5.7.	UGOTOVITEV	24
4.6.	TOPNOST DVEH SNOVI V DVEH RAZLIČNIH TOPILIH.....	25
4.6.1.	NALOGA	25
4.6.2.	POTREBŠČINE	25
4.6.3.	KEMIKALIJE	25
4.6.4.	POSTOPEK.....	25
4.7.	KEMIJSKA REAKCIJA IN ENERGIJA (demonstracijski poskus).....	22
4.7.1.	UVOD	22
4.7.2.	NALOGA	22
4.7.3.	REZULTATI.....	23
4.7.3.1.3.	UGOTOVITEV.....	23
4.7.3.5.1.	POTREBŠČINE	25
4.7.3.5.2.	KEMIKALIJE	25
4.8.	VRSTE KEMIJSKIH REAKCIJ (demonstracijski poskus)	28
4.8.1.	UVOD	28
4.8.2.	NALOGA	28
4.8.3.	REZULTATI.....	28
4.8.3.1.	ANALIZA ALI RAZKROJ.....	28
4.9.	ENERGIJA PRI KEMIJSKIH REAKCIJAH.....	31
4.9.1.	UVOD	31
4.9.2.	NALOGA	31
4.9.3.1.	PRIPOMOČKI.....	31
4.9.3.2.	KEMIKALIJE	31
4.9.3.3.	POSTOPEK.....	32

4.9.3.4.	MERITVE	32
4.9.3.5.	UGOTOVITVE	32
4.9.4.1.	PRIPOMOČKI.....	33
4.9.4.2.	KEMIKALIJE	33
4.9.4.3.	POSTOPEK	33
4.9.5.	MERITVE	33
4.9.6.	UGOTOVITVE.....	34
4.9.7.	DIAGRAM.....	34
4.10.	IONSKE REAKCIJE	35
4.10.1.	UVOD.....	35
4.10.2.	CILJI.....	35
4.10.3.	NALOGA	35
4.10.4.	PRIPOMOČKI.....	35
4.10.5.	KEMIKALIJE	35
4.10.6.	POTEK DELA.....	36
4.10.7.	REZULTAT.....	37
4.10.8.	NALOGA	39
4.10.9.	REZULTAT 2.....	39
4.10.10.	VPRAŠANJA	39
4.11.	HITROST KEMIJSKE REAKCIJE	40
4.11.1.	UVOD.....	40
4.11.2.	CILJI.....	40
4.11.3.	NALOGA	40
4.11.4.	PRIPOMOČKI.....	40
4.11.5.	KEMIKALIJE	41
4.11.6.	POTEK DELA.....	41
4.11.7.	OPOZORILO.....	41
4.11.8.	GRAF.....	42
4.11.9.	VPRAŠANJA	42
4.12.	BARVE INDIKATORJEV V KISLINAH IN BAZAH	43
4.12.1.	UVOD.....	43
4.12.2.	CILJI.....	43
4.12.3.	NALOGA	43
4.12.4.	PRIPOMOČKI.....	44
4.12.5.	KEMIKALIJE	44
4.12.6.	POTEK DELA.....	44

4.12.7. REZULTAT.....	44
4.13. MERJENJE pH	46
4.13.1. UVOD.....	46
4.13.2. CILJ	46
4.13.3. POTREBŠČINE	46
4.13.4. KEMIKALIJE	46
4.13.5. POTEK DELA.....	46
4.13.6. MERITVE	46
4.13.7. UGOTOVITEV	47
4.14. NEVTRALIZACIJSKA TITRACIJA	48
4.14.1. UVOD.....	48
4.14.2. CILJ	48
4.14.3. POTREBŠČINE	48
4.14.4. KEMIKALIJE	48
4.14.5. APARATURA.....	49
4.14.6. POTEK DELA.....	49
4.14.7. MERITVE	50
4.14.8. IZRAČUN	50
4.14.9. REZULTAT.....	50

KAZALO TABEL

Tabela 1: Preglednica rezultatov; prepoznavanje ionske, kovalentne, kovinske in molekulske zgradbe	14
Tabela 2: Zgradba snovi in raztavljanje teh snovi v vodi	24
Tabela 3: Preglednica rezultatov; razkroj vodikovega peroksida	32
Tabela 4: Preglednica rezultatov; šumeče tablete	33
Tabela 5: Rezultati reakcij med raztopinami posameznih ionov	37
Tabela 6: Rezultati reakcij med kationi v neznani raztopini in anioni, označenimi v tabeli....	39
Tabela 7: Sprememba barve v prisotnosti različnih indikatorjev	44
Tabela 8: Preglednica rezultatov; merjenje pH	47
Tabela 9: Preglednica rezultatov porabe natrijevega hidroksida pri titraciji.....	50

KAZALO SLIK

Slika 1: Fizikalne nevarnosti	9
Slika 2: Nevarnosti za zdravje in nevarnosti za okolje	10
Slika 3: Laboratorijski pribor 1	11
Slika 4: Laboratorijski pribor 2	12
Slika 5: Različne snovi (foto: Karmen G.Čargo)	14
Slika 6: Različne vrste indikatorjev (foto: Karmen G.Čargo).....	43
Slika 7: Titracija (foto:Karmen G.Čargo)	49
Slika 8: Periodni sistem elementov	51

1. VARNOST PRI DELU V LABORATORIJU

Za varno delo v laboratoriju moramo upoštevati določena pravila. Preberi jih in jih med eksperimentiranjem dosledno upoštevaj.

Poskrbimo za zaščito:

- oblečemo haljo;
- oči zaščitimo z očali;
- roke, če ne delamo z gorilnikom,
- zaščitimo z rokavicami;
- spnemo dolge lase.

Po laboratoriju se gibljemo počasi in previdno.

Poslušamo navodila učitelja.

Preberemo navodila za izvedbo poskusa.

Pripravimo vse potrebne pripomočke in kemikalije, ki jih potrebujemo za poskus.

Izvedemo poskus po navodilih.

Rezultate poskusa beležimo na delovni list.

Po končanem poskusu odpadke odstranimo po navodilih.

Pomijemo laboratorijski pribor in pospravimo delovni prostor.

Slečemo zaščitno obleko in zapustimo laboratorij.

2. OZNAKE ZA NEVARNOST

Fizikalne nevarnosti

Novi simboli	Pomen	Stari simboli
	nestabilni eksplozivi samoreaktivne snovi in zmesi organski peroksiidi (določene vrste)	E eksplozivno
	vnetljivi plini, tekočine, aerosoli in trdne snovi organski peroksiidi (določene vrste)	F F+ lahko vnetljivo zelo lahko vnetljivo
	oksidativni plini, tekočine in trdne snovi	O oksidativno
	plini pod tlakom raztopljeni plini	
	jedko za kovine	C jedko

Slika 1: Fizikalne nevarnosti

Nevarnosti za zdravje

Novi simboli	Pomen	Stari simboli
	akutna strupenost (določene kategorije)	T strupeno
	jedkost za kožo hude poškodbe oči	C jedko
	akutna strupenost (kategorija nevarnosti 4) draženje kože, dihalnih poti in oči preobčutljivost kože specifična strupenost za posamezne organe (STOT) – enkratna izpostavljenost narkotični učinki	Xi dražilno
	preobčutljivost dihal mutagenost, rakotvornost in stru- penost za razmnoževanje (CMR) specifična strupenost za posamezne organe (STOT) – enkratna in ponavljajoča se izpostavljenost nevarnost pri vdihavanju	Xn zdravju škodljivo

Nevarnost za okolje

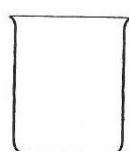
Novi simboli	Pomen	Stari simboli
	Nevarno za vodno okolje	N okolju nevarno

Slika 2: Nevarnosti za zdravje in nevarnosti za okolje

3. LABORATORIJSKI PRIBOR



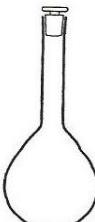
epruveta



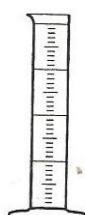
čaša



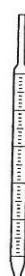
erlenmajerica



merilna bučka



merilni valj



merilna pipeta



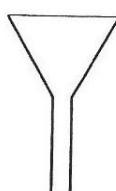
polnilna pipeta



kapalka



U-cevka



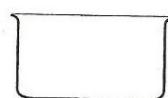
lij



lij ločnik



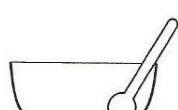
steklena palčka



kristalizirka



izparilnica

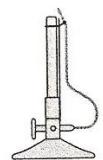


terilnica s pestičem

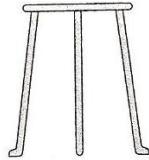


urno steklo

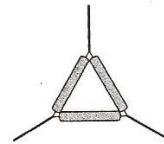
Slika 3: Laboratorijski pribor 1



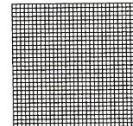
plinski gorilnik



trinožnik



keramični trikot



žična mrežica



klešče



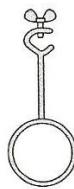
spatula z žlico



stojalo



mufa



kovinski obroč



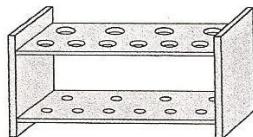
prižema



termometer



izpiralka



stojalo za epruvete

Slika 4: Laboratorijski pribor 2

4. LABORATORIJSKE VAJE

4.1. PREPOZNAVANJE IONSKE, KOVALENTNE, MOLEKULSKE IN KOVINSKE ZGRADBE

4.1.1. UVOD

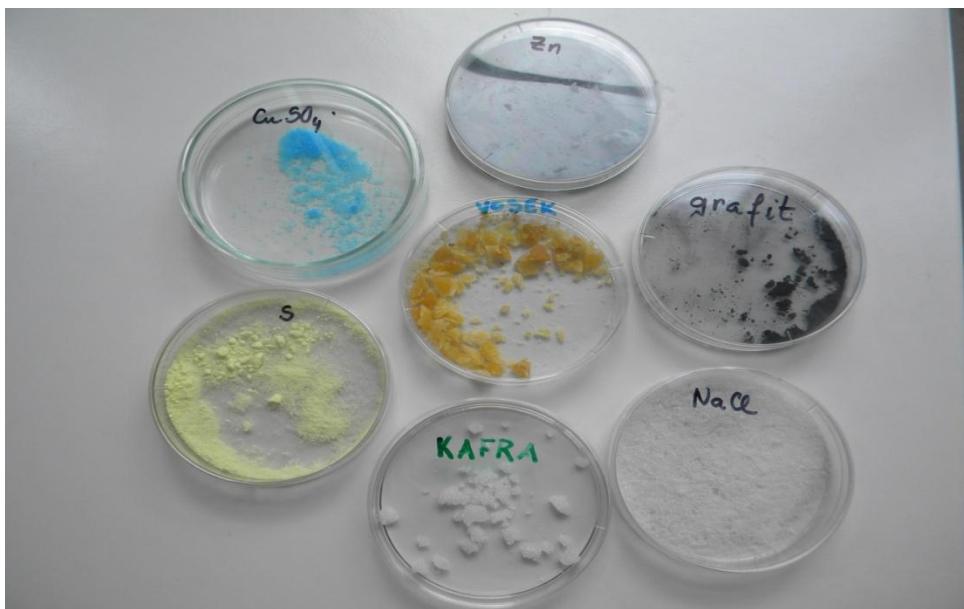
Namen poskusa je proučiti nekatere neznane spojine in določiti njihovo zgradbo.

4.1.2. POTREBŠČINE

- zaščitna očala
- 4 epruvete
- stojalo za epruvete
- držalo za epruvete
- plinski gorilnik
- čaša (100 ml)
- žlička
- steklena palčka
- baterija in svetlika z nosilcem
- dve grafitni elektrodi

4.1.3. KEMIKALIJE

- destilirana voda - H_2O
- razredčena 2M klorovodikova kislina - HCl
- natrijev klorid - NaCl
- vosek
- grafit
- žveplo
- kafra
- cink
- bakrov sulfat (VI) - $CuSO_4$



Slika 5: Različne snovi (foto: Karmen G. Čargo)

4.1.4. MERITVE

Tabela 1: Preglednica rezultatov; prepoznavanje ionske, kovalentne, kovinske in molekulske zgradbe

	NaCl	VOSEK	GRAFIT	KAFRA	ŽVEPLO	CINK	CuSO_4
VIDEZ							
OCENA TALIŠČA							
TOPNOST V VODI							
ELEKTRIČNA PREVODNOST RAZTOPINE							
ELEKTRIČNA PREVODNOST TRDNE SNOVI							
REAKCIJA Z RAZREDČENO HCl							

4.1.5. REZULTAT OZ. UGOTOVITEV

Opiši, kaj si pri današnji vaji ugotovil.

4.2. LOČEVANJE ZMESI

4.2.1. UVOD

Zmes je mešanica snovi. Zmesi delimo na: homogene in heterogene. Zmesi lahko ločimo na čiste snovi. Pri ločevanju zmesi moramo upoštevati značilne lastnosti posameznih snovi, ki so v zmesi. Zmesi ločujemo s fizikalnimi postopki. Pri ločevanju se snovi kemijsko ne spremenijo.

4.2.2. NAMEN VAJE

Ločevanje zmesi natrijevega klorida in joda.

4.2.3. POTREBŠČINE

- bučka za sublimacijo
- trinožno stojalo
- azbestna mrežica
- gorilnik

4.2.4. KEMIKALIJE

- natrijiev klorid – NaCl
- jod - I₂

4.2.5. POTEK DELA

- V 250 ml čašo damo približno 2 g zmesi natrijevega klorida in joda.
- Sestavimo aparaturo za sublimacijo in zmes previdno segrevamo.

4.2.6. SKICA APARATURE

4.2.7. REZULTAT

4.2.7.1. OPAŽANJA

4.2.7.2. SKLEPI

4.2.8. VPRAŠANJA

Kaj je sublimacija?

Kako bi ločil zmes etanola in vode?

4.3. PRIPRAVA ODSTOTNE RAZTOPINE

4.3.1. UVOD

Odstotna raztopina je raztopina z določenim masnim deležem topljenca. Masne deleže izražamo v odstotkih. 20 % raztopina NaOH pomeni, da je v 100 gramih raztopine raztopljenega 20 gramov čistega NaOH(s). Vode je 80 gramov.

Preizkusi svoje razumevanje in izračunaj.

Koliko gramov KCl (kalijev klorid) in vode potrebujemo za pripravo 150 gramov 20 % raztopine.

m (topljenca) = _____

m (topila) = _____

V (topila) = _____

4.3.2. NALOGA

Pripravi 250 gramov fiziološke raztopine (0,9-odstotne raztopine NaCl, to je natrijevega klorida).

4.3.3. POTREBŠČINE

- tehnicka
- meritni valj
- čaša
- žlička
- steklena palčka

4.3.4. KEMIKALIJE

- natrijev klorid - NaCl
- destilirana voda - H₂O

4.3.5. POSTOPEK

- Izračunaj maso natrijevega klorida ter maso in prostornino vode, ki jo potrebujemo za pripravo 250 gramov 0,9% raztopine NaCl.
- Odtehtaj izračunano maso topljenca v čašo.
- V merilni valj odmeri izračunano prostornino destilirane vode. Pri odčitavanju prostornine pazi na spodnji meniskus.
- Vodo dolij v čašo in zmes zmešaj s stekleno palčko, tako da se trden topljenec popolnoma raztopi.

4.3.6. RAČUN

m (topljenca) = _____

m (topila) = _____

V (topila) = _____

4.3.7. ZAKLJUČEK

Utrdi svoje znanje in izračunaj.

Koliko ml vode moramo dodati 75,0 gramom sladkorja, da nastane 40 % raztopina ?

4.4. PRIPRAVA RAZTOPINE Z DOLOČENO MNOŽINSKO KONCENTRACIJO

4.4.1. UVOD

Sestavo raztopin najpogosteje izražamo z množinsko koncentracijo. Množinsko koncentracijo raztopine izražamo z množino topljenca, ki je raztopljen v dani prostornini raztopine.

Formula:

$$\text{množinska koncentracija} = \frac{\text{množina topljenca}}{\text{prostornina raztopine}}$$

$$c = \frac{n_2}{V_r} \quad (\text{Enota: mol/l} = M)$$

Če poznamo množinsko koncentracijo, lahko izračunamo množino topljenca v določeni prostornini.

4.4.2. NALOGA

Pripravi 250 ml 0,1 M raztopine NaCl (natrijevega klorida).

4.4.3. POTREBŠČINE

- tehnicka
- merilna bučka
- čaša
- žlička
- steklena palčka

4.4.4. KEMIKALIJE

- natrijev klorid - NaCl
- destilirana voda - H₂O

4.4.5. POSTOPEK

- Izračunaj maso topnjeca, ki jo moraš odtehtati za pripravo 250 ml 0,1 molarne raztopine.
- Natehtaj izračunano maso topnjeca in ga raztopi z manjšo količino destilirane vode.
- Skozi lij zlij raztopino v merilno bučko.
- Čašo splakni po stenah z malo destilirane vode in jo ponovno zlij v merilno bučko.
- Dolij destilirano vodo v merilno bučko do oznake. (Odčitamo spodnji del meniska.)
- Zapri bučko z zamaškom in premešaj.

4.4.6. RACUN

m (topljenca)= _____

4.4.7. ZAKLJUČEK

Izračunaj, kolikšna množina klorovodikove kisline (HCl), je v 250 ml raztopine HCl, ki ima koncentracijo 2 mol/l.

4.5. RAZTAPLJANJE IN TOPNOST SNOVI

4.5.1. UVOD

Topnost je lastnost, ki je odvisna od zgradbe snovi in temperature. Velja pravilo: podobno se topi v podobnem. Tako se ionske in polarne snovi dobro topijo v polarnih topilih, nepolarne snovi pa v nepolarnih topilih.

4.5.2. NALOGA

Z raztpljanjem ugotovi topnost trdnih snovi v vodi in heksanu glede na zgradbo topljenca in topila.

4.5.3. POTREBŠČINE

- 3 čaše (50 ml)
- žlička
- steklena palčka

4.5.4. KEMIKALIJE

- destilirana voda - H_2O
- natrijev klorid - $NaCl$
- glukoza - $C_6H_{12}O_6$
- apnenec oz. kalcijev karbonat - $CaCO_3$

4.5.5. POSTOPEK

- Čaše napolni z destilirano vodo do polovice.
- V prvo čašo dodaj žličko $NaCl$, v drugo čašo žličko glukoze in v tretjo čašo žličko apnenca.
- Pomešaj in ugotovitve zapiši v tabelo.

4.5.6. REZULTAT

Tabela 2: Zgradba snovi in raztapljanje teh snovi v vodi

SNOV	KEMIJSKA FORMULA	RAZTAPLJANJE V VODI (dobro / slabo)	ZGRADBA SNOVI (vrsta kristala)

4.5.7. UGOTOVITEV

4.6. TOPNOST DVEH SNOVI V DVEH RAZLIČNIH TOPILIH

4.6.1. NALOGA

Preveri topnost dveh snovi v dveh različnih topilih in pri ugotovitvah narišite ustrezne skice. Poglej kaj smo o topnosti povedali v prejšnjem poglavju.

4.6.2. POTREBŠČINE

- epruveta
- merilna kapalka
- pinceta
- spatula
- zamašek za epruveto
- stojalo za epruveto

4.6.3. KEMIKALIJE

- destilirana voda - H_2O
- heksan - C_6H_{14}
- jod - I_2
- bakrov (II) sulfat (VI) pentahidrat - $CuSO_4 \cdot 5H_2O$

4.6.4. POSTOPEK

- Vzemi epruveto in vanjo nalij približno 2 ml destilirane vode.
- Nato dolij 1 ml heksana.
- Epruveto zamaši.
- S stresanjem epruvete skušaj zmešati obe tekočini. Kaj opaziš?
- Navedi vzroke za to.
- Opažanja skiciraj.

Opažanja:



Razlaga:

- Vzemi epruveto in vanjo nalij približno 2 ml destilirane vode.
- Nato dolij 1 ml heksana.
- Epruveto zamaši.
- S stresanjem epruvete skušaj zmešati obe tekočini.
- V mešanico dodaj kristalček joda.
- Potresi epruveto.
- Nariši skico.

Opažanja:



Razlaga:

- V isto epruveto dodaj še majhen košček modre galice.
- Potresi epruveto.

Opažanja:



Razlaga:

4.7. KEMIJSKA REAKCIJA IN ENERGIJA (demonstracijski poskus)

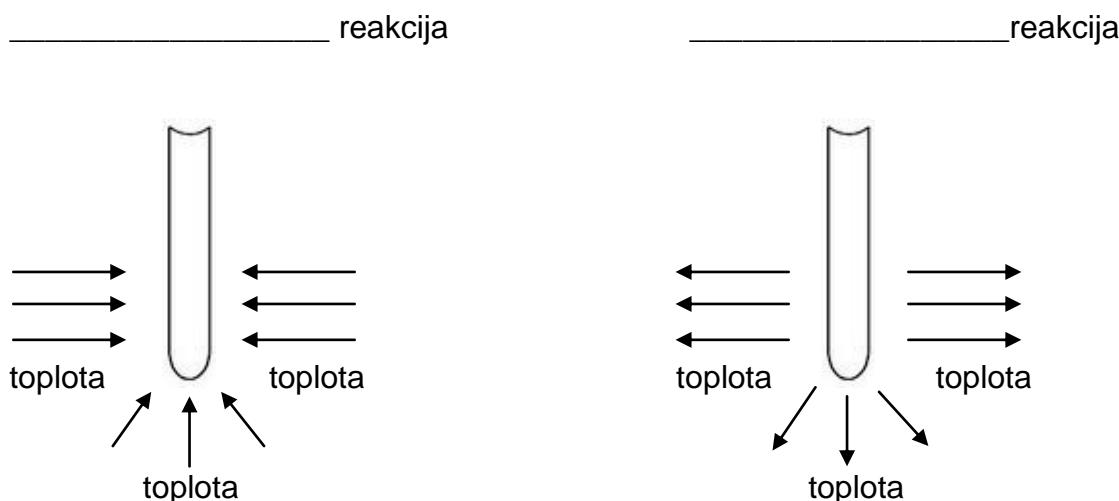
4.7.1. UVOD

Glede na energijo, ki se pri reakciji lahko sprošča ali veže, potem ko reakcija steče, razlikujemo endotermne in eksotermne reakcije.

4.7.2. NALOGA

Pri vaji si bomo ogledali nekaj primerov kemijskih reakcij, zapisali enačbe ter dokazali produkte.

Primerjaj shemi in ju dopolni tako, da izpolniš manjkajoče pojme.



4.7.3. REZULTATI

4.7.3.1. REAKCIJA AMONIJEVEGA KLORIDA Z BARIJEVIM (II) HIDROKSIDOM

4.7.3.1.1. POTREBŠČINE

- thermometer
- steklena palčka
- čaša
- petrijevka

4.7.3.1.2. KEMIKALIJE

- barijev hidroksid - $\text{Ba}(\text{OH})_2$
- amonijev klorid - NH_4Cl

4.7.3.1.3. UGOTOVITEV

Napiši kemijsko enačbo za reakcijo, ki je potekla.

Ali se je med reakcijo temperatura spremajala? Kako?

Za kakšno vrsto reakcije gre? _____

4.7.3.2. REAKCIJA ŽVEPLOVE (VI) KISLINE Z VODO

4.7.3.2.1. POTREBŠČINE

- epruveta
- kapalka

4.7.3.2.2. KEMIKALIJE

- voda - H_2O
- žveplova (VI) kislina - H_2SO_4

4.7.3.2.3. UGOTOVITEV

Za kakšno vrsto reakcije gre? _____

Zakaj? _____

Na kaj moramo biti pri tej reakciji pozorni? _____

4.7.3.3. REAKCIJA AMONIJEVEGA KLORIDA Z VODO**4.7.3.3.1. POTREBŠČINE**

- epruveta

4.7.3.3.2. KEMIKALIJE

- amonijev klorid - NH_4Cl
- voda – H_2O

4.7.3.3.3. UGOTOVITEV

Za kakšno vrsto reakcije gre? _____

Zakaj? _____

4.7.3.4. REAKCIJA BAKROVEGA (II) SULFATA (VI) S CINKOM**4.7.3.4.1. POTREBŠČINE**

- epruveta

4.7.3.4.2. KEMIKALIJE

- bakrov (II) sulfat (VI) - CuSO_4
- cink - Zn

4.7.3.4.3. UGOTOVITEV

Za kakšno vrsto reakcije gre? _____

Zakaj? _____

Napiši kemijsko enačbo za reakcijo, ki je potekla.

Opažanja: _____

4.7.3.5. GORENJE KALIJEVEGA NITRATA (V)**4.7.3.5.1. POTREBŠČINE**

- filtrirni papir
- vžigalnik

4.7.3.5.2. KEMIKALIJE

- kalijev nitrat (V) - KNO_3

4.7.3.5.3. UGOTOVITEV

Za kakšno vrsto reakcije gre? _____

Zakaj? _____

Opažanja: _____

4.7.3.6. TERMIČNI RAZKROJ AMONIJEVEGA DIKROMATA (VI)**4.7.3.6.1. POTREBŠČINE**

- trinožnik z azbestno mrežico
- izparilnica
- magnezijeva žica
- plinski gorilnik
- žlička

4.7.3.6.2. KEMIKALIJE

- amonijev dikromat (VI) - $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

4.7.3.6.3. UGOTOVITEV

Za kakšno vrsto reakcije gre? _____

Zakaj? _____

Napiši kemijsko enačbo za reakcijo razpada kalijevega dikromata (VI).

Opažanja: _____

4.7.3.7. NEVIHTA V EPRUVETI**4.7.3.7.1. POTREBŠČINE**

- epruveta
- stojalo
- prižema

4.7.3.7.2. KEMIKALIJE

- žveplova (VI) kislina - H_2SO_4
- kalijev manganat (VII) - KMnO_4

4.7.3.7.3. UGOTOVITEV

Za kakšno vrsto reakcije gre? _____

Zakaj? _____

Opažanja: _____

4.8. VRSTE KEMIJSKIH REAKCIJ (demonstracijski poskus)

4.8.1. UVOD

Poznamo več vrst kemijskih reakcij: spajanje ali sinteza, razkroj ali analiza, obarjanje, oksidacija in redukcija...

4.8.2. NALOGA

Pri vaji si bomo ogledali nekaj primerov kemijskih reakcij za posamezno vrsto kemijske reakcije, zapisali enačbe ter dokazali produkte.

4.8.3. REZULTATI

4.8.3.1. ANALIZA ALI RAZKROJ

Razkroj ali analiza je kemijska reakcija, pri kateri _____

4.8.3.1.1. POTREBŠČINE

- trinožnik z azbestno mrežico
- izparilnica
- magnezijeva žica
- plinski gorilnik
- žlička

4.8.3.1.2. KEMIKALIJE

- amonijev dikromat(VI) - $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

4.8.3.1.3. REZULTAT

Napiši kemijsko enačbo za izvedeno reakcijo.

4.8.3.2. SPAJANJA ALI SINTEZA

Spajanje ali sinteza je kemijska reakcija, pri kateri _____

4.8.3.2.1. POTREBŠČINE

- epruveta
- držalo
- gorilnik

4.8.3.2.2. KEMIKALIJE

- železo - Fe
- žveplo - S

4.8.3.2.3. REZULTAT

Napiši kemijsko enačbo za izvedeno reakcijo.

4.8.3.3. ENOJNA ZAMENJAVA ALI SUBSTITUCIJA

Enojna zamenjava je kemijska reakcija, pri kateri _____

4.8.3.3.1. POTREBŠČINE

- dve epruveti
- trinožno stojala
- prižema
- mufa

4.8.3.3.2. KEMIKALIJE

- magnezij - Mg
- klorovodikova kislina – HCl

4.8.3.3.3. REZULTAT

Napiši kemijsko enačbo za izvedeno reakcijo.

4.8.3.4. DVOJNA ZAMENJAVA ALI SUBSTITUCIJA

Dvojna zamenjava je kemijska reakcija, pri kateri

4.8.3.4.1. POTREBŠČINE

- epruveta
- spatula

4.8.3.4.2. KEMIKALIJE

- kalijev tiocianat - KSCN
- voda - H₂O
- železov (III) klorid - FeCl₃

4.8.3.4.3. REZULTAT

Napiši kemijsko enačbo za izvedeno reakcijo.

4.9. ENERGIJA PRI KEMIJSKIH REAKCIJAH

4.9.1. UVOD

Glede na energijo, ki se pri reakciji lahko sprošča ali veže, potem ko reakcija steče, razlikujemo endotermne in eksotermne reakcije.

4.9.2. NALOGA

Pri vaji bomo izvedli dva primera kemijskih reakcij ter določali spremembo temperature.

4.9.3. RAZKROJ VODIKOVEGA PEROKSIDA

4.9.3.1. PRIPOMOČKI

- 2 erlenmajerici (250 ml)
- žlička
- termometer
- štoparica
- zaščitna halja
- očala
- rokavice

4.9.3.2. KEMIKALIJE

- 3% vodikov peroksid - $\text{H}_2\text{O}_2(\text{aq})$
- kvas

4.9.3.3. POSTOPEK

- V erlenmajerico nalij 50 ml raztopine vodikovega peroksida in izmeri njegovo temperaturo ter jo vpisi v tabelo 1.
- Nato dodaj košček kvasa, erlenmajerico previdno premešaj, sproži štoparico in s termometrom vsakih 40 sekund odčitaj temperaturo.
- Postopek ponavljaj toliko časa, da se temperatura ne spreminja več.
- Rezultate vpisuj v Tabelo 1.
- Med poskusom v erlenmajerico daj tlečo trsko.

4.9.3.4. MERITVE

Tabela 3: Preglednica rezultatov; razkroj vodikovega peroksida

Čas (s)	0	40	80	120	160	200	240	280	320	360	400
Temperatura (°C)											

4.9.3.5. UGOTOVITVE

Ali se je vsebina čaše segrela ali ohladila? _____

Kolikšna je največja sprememba temperature? _____

Ali se pri energija med reakcijo sprošča ali porablja? _____

Ali je sprememba eksotermna ali endotermna? _____

Kaj opaziš, ko v erlenmajerico daš tlečo trsko? _____

Kateri produkt reakcije si dokazal? _____

Napiši enačbo kemijske reakcije, ki je potekla.



4.9.4. ŠUMEČE TABLETE

4.9.4.1. PRIPOMOČKI

- 2 erlenmajerici (250 ml)
- žlička
- termometer
- štoparica
- zaščitna halja
- očala
- rokavice

4.9.4.2. KEMIKALIJE

- citronska kislina - $C_6H_8O_7$
- natrijev hidrogenkarbonat (soda bikarbona) - $NaHCO_3$

4.9.4.3. POSTOPEK

- V erlenmajerico nalij 50 ml raztopine natrijevega hidrogenkarbonata in izmeri njeno temperaturo ter jo vpisi v tabelo 2.
- Nato dodaj 50 ml raztopine citronske kisline, erlenmajerico previdno premešaj, sproži štoparico in s termometrom vsakih 20 sekund odčitaj temperaturo.
- Postopek ponavljam vsakih 20 sekund toliko časa, da se temperatura ne spreminja več.
- Rezultate vpisuj v tabelo 4.

4.9.5. MERITVE

Tabela 4: Preglednica rezultatov; šumeče tablete

Čas (s)	0	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200
Temperatura (°C)											

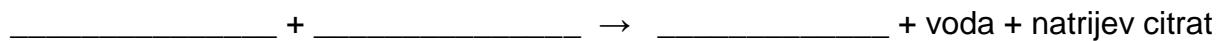
4.9.6. UGOTOVITVE

Začetna temperatura raztopine: _____.

Končna temperatura raztopine: _____.

Temperatura zmesi se je (zvišala / znižala) _____. Energija se je med raztopljanjem (sprostila / porabila) _____, zato je ta sprememba (eksotermna / endotermna) _____.

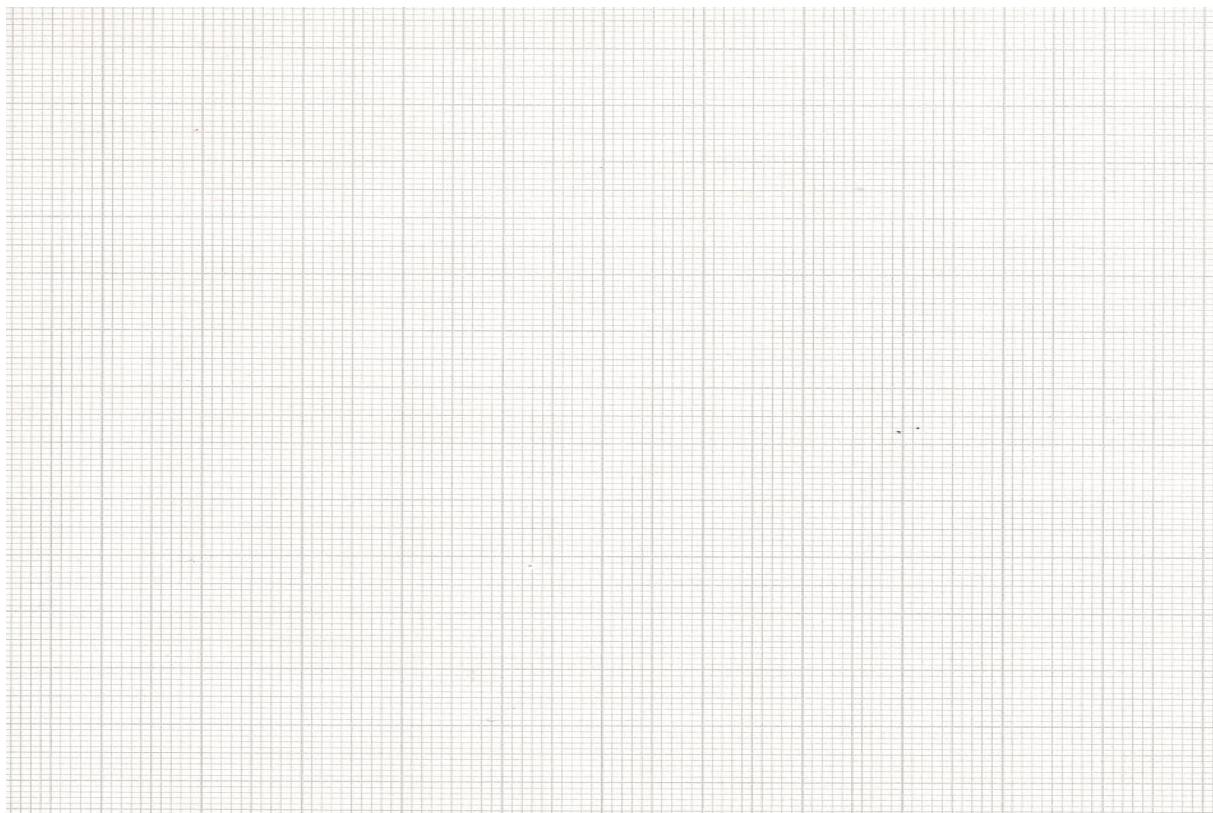
Dopolni enačbo reakcije.



4.9.7. DIAGRAM

Nariši diagram, ki prikazuje spremembo temperature s časom pri obeh poskusih.

NAMIG: Temperaturo (odvisno spremenljivko) nanašaj na navpično os y, čas (neodvisno spremenljivko) pa na vodoravno os x. Najprej nariši točke, nato pa jih poveži s črto. Na isti diagram nariši spremembo temperature s časom pri obeh poskusih. Za vsako reakcijo uporabi svojo barvo ter napiši legendo.



4.10. IONSKE REAKCIJE

4.10.1. UVOD

Pri mešanju raztopin elektrolitov potečejo v nekaterih primerih kemijske reakcije, pri čemer nastanejo težko topne soli. Te soli se izločijo kot oborine. Pri tem reagirajo pozitivni ioni (kationi) ene spojine z negativnimi ioni (anionti) druge spojine. Takšno reakcijo imenujemo ionska reakcija. Za te reakcije je značilno, da potečejo zelo hitro.

4.10.2. CILJI

Ugotoviti, kateri ioni med seboj reagirajo tako, da nastanejo težko topne soli.

4.10.3. NALOGA

Opazuj spremembe pri mešanju raztopin soli, ki jih imaš na voljo v reagenčnih steklenicah. Opažanja vpiši v tabelo in napiši enačbo za vsako reakcijo, ki je potekla.

4.10.4. PRIPOMOČKI

- zaščitne rokavice
- zaščitna halja

4.10.5. KEMIKALIJE

- | | |
|--|---|
| - natrijev klorid - NaCl | - kalcijev nitrat (V) - Ca(NO ₃) ₂ |
| - natrijev jodid - NaI | - barijev nitrat (V) - Ba(NO ₃) ₂ |
| - natrijev karbonat - Na ₂ CO ₃ | - svinčev nitrat (V) - Pb(NO ₃) ₂ |
| - natrijev sulfat (VI) - Na ₂ SO ₄ | - bakrov nitrat (V) - Cu(NO ₃) ₂ |
| - natrijev fosfat (V) - Na ₃ PO ₄ | - srebrov nitrat (V) - AgNO ₃ |
| - kalijev nitrat (V) - KNO ₃ | |

4.10.6. POTEK DELA

- V reagenčnih steklenicah so naslednje raztopine:
0,1 M raztopine naslednjih natrijevih soli: NaCl, NaI, Na₂CO₃, Na₂SO₄ in Na₃PO₄;
- 0,1 M raztopine naslednjih nitratov(V): KNO₃, Ca(NO₃)₂, Ba(NO₃)₂, Pb(NO₃)₂, Cu(NO₃)₂ in AgNO₃.
- Eksperimente izvedi na priloženi prosojnici, pod katero položi priloženo tabelo.
- V tabeli so v horizontali napisani anioni navedenih natrijevih soli, v vertikali pa kationi navedenih raztopin nitratov (V).
- Reakcije napiši na črte pod tabelo.
- V vsa polja posameznega stolpca kani po eno kapljico v tabeli označenega reagenta:
 1. stolpec: 0,1 M NaCl;
 2. stolpec: 0,1 M NaI;
 3. stolpec: 0,1 M Na₂CO₃;
 4. stolpec: 0,1 M Na₂SO₄;
 5. stolpec: 0,1 M Na₃PO₄.
- Vsaki kapljici reagenta v posameznih poljih horizontale dodaj po eno kapljico v tabeli označenega reagenta:
 1. vrsta: 0,1 M KNO₃;
 2. vrsta: 0,1 M Ca(NO₃)₂
 3. vrsta: 0,1 M Ba(NO₃)₂;
 4. vrsta: 0,1 M Pb(NO₃)₂;
 5. vrsta: 0,1 M Cu(NO₃)₂;
 6. vrsta: 0,1 M AgNO₃.
- Pozorno opazuj, v katerih primerih je nastala oborina in kakšne barve je. Opažanja zabeleži v tabelo 5.
- Napiši enačbo za vsako reakcijo, ki si jo naredil.
- Ko z delom končaš, odlij reakcijske zmesi v posebej za to pripravljeno posodo in speri prosojnicu z destilirano vodo. Nato si umij roke.

4.10.7. REZULTAT*Tabela 5: Rezultati reakcij med raztopinami posameznih ionov*

Raztopina	Cl ⁻	I ⁻	CO ₃ ²⁻	SO ₄ ²⁻	PO ₄ ³⁻
K ⁺					
Ca ²⁺					
Ba ²⁺					
Pb ²⁺					
Cu ²⁺					
Ag ⁺					

Napiši enačbe reakcij, ki so potekle.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

4.10.8. NALOGA

Kateri kation je v neznani raztopini? _____

Z neznano raztopino naredi vse reakcije z anioni kot v prejšnjem primeru. Opazuj spremembe in jih vpiši v tabelo 6.

4.10.9. REZULTAT 2

Tabela 6: Rezultati reakcij med kationi v neznani raztopini in anioni, označenimi v tabeli.

Raztopina	Cl^-	I^-	CO_3^{2-}	SO_4^{2-}	PO_4^{3-}

Rezultate primerjaj z rezultati reakcij v tabeli 5. Na kaj lahko sklepaš?

Neznana raztopina vsebuje _____ katione.

4.10.10. VPRAŠANJA

Kaj lahko poveš o topnosti srebrovih soli? _____

V katerih primerih je potekla reakcija v prvem stolpcu? Napiši imena teh reagentov.

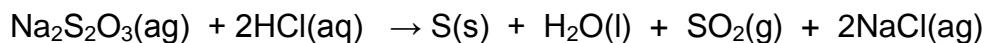
V katerih primerih je potekla reakcija v tretjem stolpcu? Napiši imena teh reagentov.

Kaj lahko poveš o topnosti karbonatov in kloridov? _____

4.11. HITROST KEMIJSKE REAKCIJE

4.11.1. UVOD

Preučili bomo vpliv koncentracije natrijevega tiosulfata na hitrost kemijske reakcije. Pri reakciji med natrijevim tiosulfatom in klorovodikovo kislino nastaja žveplo, ki povzroči, da postane reakcijska zmes motna.



4.11.2. CILJI

Ugotoviti, kako koncentracija natrijevega tiosulfata vpliva na hitrost reakcije.

4.11.3. NALOGA

Opazuj spremembe oz. nastanek motnosti reakcijske zmesi, ki nastane pri mešanju raztopin soli, ki jih imaš na voljo v reagenčnih steklenicah. Opažanja vpiši v tabelo.

4.11.4. PRIPOMOČKI

- zaščitne rokavice
- zaščitna halja
- 4 čaše (100 ml)
- 3 merilni valji
- flomaster
- štoparica
- steklena palčka
- bel kos papirja z narisano oznako

4.11.5. KEMIKALIJE

- raztopina klorovodikove kisline - 1M HCl
- destilirana voda - H_2O
- raztopina natrijevega tiosulfata - 0,15 M $Na_2S_2O_3$

4.11.6. POTEK DELA

- Pripravi 4 čaše z različno koncentracijo $Na_2S_2O_3$.
- Vzemi 3 meritne valje.
- Vsak valj je namenjen svoji raztopini, kar je na njegovem podstavku tudi označeno.
- Zaradi natančnosti meritev meritnih valjev ne mešaj med seboj!

1 čaša	5 ml $Na_2S_2O_3$ in 15 ml H_2O
2 čaša	10ml $Na_2S_2O_3$ in 10 ml H_2O
3 čaša	15 ml $Na_2S_2O_3$ in 5 ml H_2O

- Čašo postavi na papir z oznako X. To oznako opazuj navpično, skozi reakcijsko zmes.
- V čašo nalij 5 ml HCl.
- V trenutku, ko vliješ kislino, začni meriti čas, ki je potreben, da skozi reakcijsko zmes ne vidiš več oznake. Ta čas je merilo reakcijske hitrosti.
- Da se izogneš napaki, naj en dijak opazuje, drugi pa meri čas.

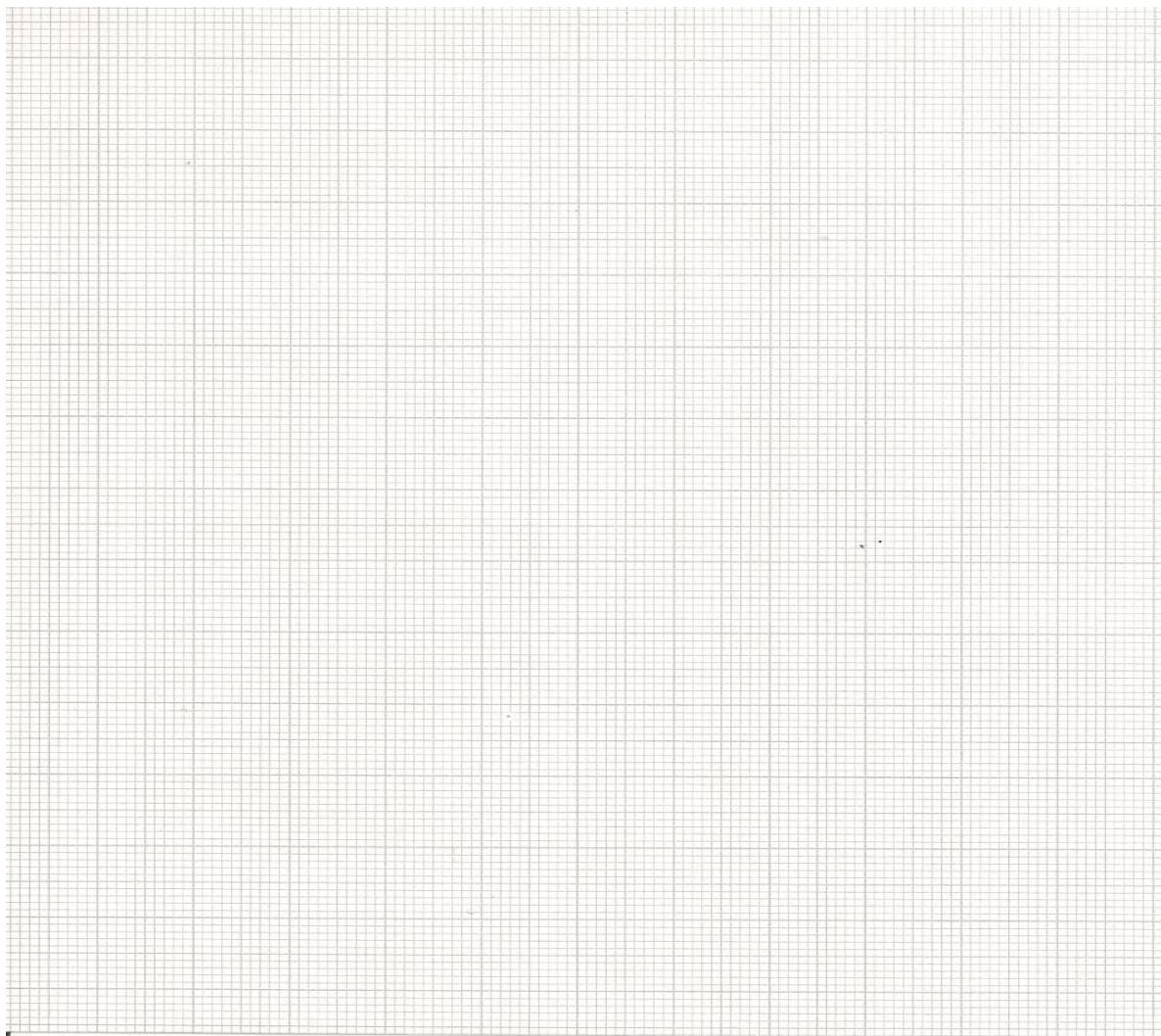
4.11.7. OPOZORILO

Odpadke ne zlivaj v lijak ampak v za to namenjeno posodo.

Pri delu s klorovodikovo kislino bodi previden, ker je razredčena HCl dražilna.

4.11.8. GRAF

Nariši graf odvisnosti hitrosti reakcije ($1/t$) od koncentracije $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ (prostornine originalne raztopine).

**4.11.9. VPRAŠANJA**

Kako vpliva koncentracija $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ na hitrost reakcije?

Kolikšna je temperatura reakcijske zmesi pri meritvah? Zakaj si jo meril?

4.12. BARVE INDIKATORJEV V KISLINAH IN BAZAH

4.12.1. UVOD

Indikatorji so barvila, ki spremenijo barvo v odvisnosti od pH. Indikatorji so zelo šibke kislina ali baze. Najbolj pogosto uporabljamo univerzalni indikator. Poleg univerzalnega indikatorja uporabljamo tudi lakmus, fenol ftalein, metil oranž in druge.



Slika 6: Različne vrste indikatorjev (foto: Karmen G. Čargo)

4.12.2. CILJI

Ugotoviti, kako se različni indikatorji obarvajo v raztopini klorovodikove kisline in v raztopini natrijevega hidroksida.

4.12.3. NALOGA

Opazuj spremembe oz. nastanek motnosti reakcijske zmesi, ki nastane pri mešanju raztopin soli, ki jih imaš na voljo v reagenčnih steklenicah. Opažanja vpiši v tabelo.

4.12.4. PRIPOMOČKI

- 10 epruvet
- kapalke
- stojalo za epruvete

4.12.5. KEMIKALIJE

- raztopina klorovodikove kisline - 1M HCl
- raztopina natrijevega hidroksida - 1M NaOH
- fenol ftalein
- kongo rdeče
- metil rdeče
- metil oranž
- bromtimol modro

4.12.6. POTEK DELA

- Epruvete označi s številkami od 1 do 5.
- Najprej napolni 5 epruvet do polovice z raztopino HCl .
- V vsako epruveto dodaj nekaj kapljic indikatorja in opazuj spremembe barve.
- Nato napolni 5 epruvet do polovice z raztopino NaOH.
- V vsako dodaj nekaj kapljic indikatorja in opazuj spremembe barve.

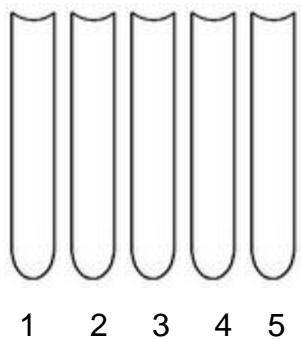
4.12.7. REZULTAT

Tabela 7: Sprememba barve v prisotnosti različnih indikatorjev

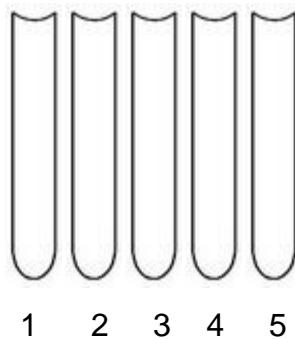
ŠT.	INDIKATOR	HCl	NaOH
1	FENOL FTALEIN		
2	KONGO RDEČE		
3	METIL RDEČE		
4	METIL ORANŽ		
5	BROMTIOMOL MODRO		

Pobarvaj epruvete z ustrezno barvo.

a) Epruvete z raztopino HCl



b) Epruvete z raztopino NaOH



4.13. MERJENJE pH

4.13.1. UVOD

Vrednost pH lahko določamo elektrokemično ali pa z indikatorji. Pri vaji bomo uporabili pH meter in univerzalni indikator.

4.13.2. CILJ

Ugotoviti, kakšen pH imajo različna živila in različna čistila. Pri vaji bomo uporabljali univerzalni indikator in pH meter; tako bomo primerjali tudi natančnost merjenja.

4.13.3. POTREBŠČINE

- čaše (25 ml)
- kapalke
- pH meter

4.13.4. KEMIKALIJE

- univerzalni indikator
- različna živila
- različna čistila

4.13.5. POTEK DELA

- V posamezno čašo daj snov, ki ji boš izmerili pH.
- Vsaki snovi izmeri pH z univerzalnim indikatorjem in pH metrom.
- Meritve zapiši v tabelo 8.

4.13.6. MERITVE

Tabela 8: Preglednica rezultatov; merjenje pH

SNOV	UNVERZALNI INDIKATOR	PH METER	SNOV	UNVERZALNI INDIKATOR	PH METER

4.13.7. UGOTOVITEV

4.14. NEVTRALIZACIJSKA TITRACIJA

4.14.1. UVOD

Titracija je kvantitativna volumetrična analizna metoda za količinsko določanje znanih snovi. Kadar so te snovi kisline ali baze, govorimo o kislinsko-baznih ali nevtralizacijskih titracijah.

4.14.2. CILJ

Spoznati postopek titracije, s katerim določamo množino kisline ali baze v raztopini, ter pomen izbire primernega indikatorja kakor tudi samo vlogo indikatorja.

4.14.3. POTREBŠČINE

- 4 erlenmajerice
- bireta (50 ml)
- lij
- stojalo z prižemo

4.14.4. KEMIKALIJE

- destilirana voda - H_2O
- indikator metil oranž
- raztopina klorovodikove kisline - HCl
- raztopina natrijevega hidroksida - NaOH

4.14.5. APARATURA



Slika 7: Titracija (foto:Karmen G. Čargo)

4.14.6. POTEK DELA

- 25 ml raztopine NaOH odpipetiraj v erlenmajerico ter dodaj 75ml destilirane vode.
- V raztopino NaOH dodaj nekaj kapljic indikatorja metil oranža.
- Bireto napolni z raztopino HCl ter z njo titriraj vzorec do prve spremembe barve (ekvivalentna točka).
- Ko pride do spremembe barve, odčitaj volumen porabljene kisline in ga zabeleži.
- Titracijo ponovi trikrat.

4.14.7. MERITVE*Tabela 9: Preglednica rezultatov porabe natrijevega hidroksida pri titraciji*

	V(NaOH) / ml
1. titracija	
2. titracija	
3. titracija	
Povprečna poraba NaOH	

4.14.8. IZRAČUN

a) Napiši enačbo kemijske reakcije med kislino in bazo.

b) Izračunaj koncentracijo raztopine NaOH.

4.14.9. REZULTAT

Koncentracija raztopine NaOH je _____

5. PERIODNI SISTEM

Periodni sistem elementov

		Periodni sistem elementov																		
		I		II		III			IV			V			VI			VII		
člen	symbol	nekotive		polkovine		krovine			nitrilne			sulfidne			oksidne			fluoridne		
		alkalini	alkalino-zemeljivi	zemeljivo	zemeljivo-kloro	metalloidni														
1.01	H	1																		
6.94	Li	3	9.01	Be	4															
23.0	Mg	12	24.3																	
38.1	Ca	20	40.1	Sc	21	45.0	Cr	22	47.9	Fe	23	Mn	24	52.0	Co	25	54.9	Cr	58.9	1.08
55.5	Rb	37	87.6	Sr	38	88.9	Zr	39	91.2	Nb	40	Tc	41	95.9	Ru	42	101	Pd	106	10.8
133	Cs	55	137	Ba	56	139	Hf	57	178	Ta	73	W	74	181	Re	75	186	Pt	192	19.8
(223)	Fr	87	(226)	Ra	88	(227)	Ac	89	(261)	Rf	104	Db	105	(262)	Sg	106	(264)	Bh	108	(268)
140	Ce	58	141	Pr	59	144	Nd	60	145	Pm	61	150	Eu	62	152	Sm	63	Dy	64	10.8
232	Th	90	231	Pa	91	233	U	92	237	NP	93	(243)	Pu	94	(247)	Am	95	Bk	96	(251)
Lantanidi																				
Aktinoldi																				

Slika 8: Periodni sistem elementov

6. LITERATURA

1. **Praktična kemija: delovni zvezek 1.** Ljubljana, DZS, 2000.
2. **Praktična kemija: delovni zvezek 2.** Ljubljana, DZS, 2002.
3. Nataša Bukovec: **Kemija za gimnazije: priročnik za učitelje.** Ljubljana, DZS, 2000.
4. **Kemija 2000: delovni zvezek 1.** Ljubljana, DZS, 1999.
5. **Kemija 2000: priročnik za učitelje.** Ljubljana, DZS, 2000.
6. **Atomi in molekule: laboratorijske vaje za kemijo v gimnaziji.** Ljubljana, Modrijan, 2009.
7. [URL:<http://vedez.dzs.si/dokumenti/dokument.asp?id=636>], 11.9.2011